

ت الماع كوصد الجمل عليه ابتما

والريخ

ل كرنيك بعد عين حضرت دولى صاحب مجرب اور مزاد إمريضان عينهم برزاد المريضان يطياريس اوراب فائده عام كيليئ مشتهر تامون اورج مكه يديمن يك برايك كي قيمت جُدا جُدا مِي قبيت سرم اوّل قسم ما رقسم دوم عرضم سوم فى نولى فيمت مميراقسم اقل هرجبكولوك المصائي سوروبيه فى تول فرو مع اگراصلی میراند موتووابس کرے فیرے لو۔ مقوى اعضا الفصط شهى معام فاطع بلغم ورباح وافع بواب وخراه واست دد ت وخوض فساد بلغمرد قاتل كرمتكم مقتت سنگ گرده وشا فروسل بول الدان نخود صبح كوقت ووقع ساتها استعال كرس تيمت في نوله رضم كى كنگيال مشهد عادر پشاوري با دامي سيآه سفيد ماشي ريشي سری صلف سفیدادر با داتمی اور پشاوری او پیال اور زری کی پشادری و تیال برسم کی ادر قریت کی مل سکتی میں عاسے عصاف مک حائل خردروسي بديه عبر ادرث ورفيع الدين كالمنزم كلام السروط كي كالدقيم المرا المشتقى،- احمروركابل مهاجرسوواكر فا ديان ضلع كرروسبور- دينجاب) وف ، بخریداران رویو کی خدمت بس التاس به کرخط وکتابت می نمبرخریداری خرد داکه ماکری -

مِنْ اللَّهِ السَّالِي اللَّهِ السَّالِي اللَّهِ السَّالِي اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

ينا بنع الاسسلام پرريو يو يوهم

لام *ے درم*بان جھگڑا ہے مس میں ای*ک حکم کی حی*ثہ ى اورلوگوں پر يەنطا ہركرنے ميں كر تېم كمال انصا ف

<u>>:</u>

ر جواب میں کداس دعوے کے نبوت میں دلائل اور نبہا قیمیں میش کی جائیں ہیں کہ فرآن کی بعض آلات اور بعض احادیث کی پڑتال کی جا دے وں اور مندو کو ل کی کتب تدیم میں درج ہے اُسکے ساتھ مقابلہ یا كے ساتھ بإ درى صاحب ابنى شحقبىفات كو سے وہ بنظ ہرکر ناجا ہے ہیں کدوہ ایک مقرض کے رنگ باعتراض برابني فرضى تتحفيقات كونتم بترضینے کر آندکا بحیل وکیا بهائے دیگرمسبحیا ن وخصوصاً ييحازينا بيج تعاليم دبن أسلام بوده است *بے کہ اُن معنر ضبین کا دعو ٹی جو* نے باشد (نرجمہ) خلاصہ کلام ہے۔ در. پرد انجیل اور دو سری بیمی کنند يفيس ايسالمضبوط الم كالس سے انكارنبيں موسكتا۔ بیکن اگرچہ یا دری صاحبے جمی کی گرسی کو لینے بیئے یہ ندکیاہے گرجمی کے فرائض کے اداکرنے میں بہت کو آبی کی ہے۔ اختیا، اور بیجی معتر ضیین کے در میان فیصلہ کر بیکے لیئے بیجی کا عہدہ. بے کہ انتحفرنٹ ل کیا اورمسلمانوں کا سان ہے کہ قرآن مجید خدا۔ مان کی پیرٹ بیرہ چیزوں کو جانتا ہے۔جس نے دنیا کی کل قومول

كى طرىن بى مبعوث فرمائ اورآ تخفزت صلى المدعاية سلم كومبعوث كيا ادرا ب كوابك كمناع طا فرمائ جودنیا کی کل عمدہ تعالیم کی جامع مونبکا دعویٰ کرتی ہے۔ یہ بین فریقین کے بیا نات اور یادری ٹٹال نے ان ہر دو ڈیٹی کے مابین امر متنازعہ فی*دکے فیصلہ کرنیکا کا*م خودہی لینے ذمہ لیاہے آپ لینے تبکس ایکل فیرمتعصب اصانصاف پسند ج ظاہرکیا ہے ادرانیے یہ دکھلانے کی کوشش لی ہے کہ آپ مخالفینِ اسلام کے کسی دعوے کو نہیں سنیں گے جد تاک کدوہ پلنے دعوی کے سائقیقینی شهادت بیش نرکس آپ کوئ ظاهر رنیکی استقدر ترطیب که آپ صرف تراجم پرقنا نبس كرت بلكدوه بي فيصله مين اصل كتابوس كواسل أكى يرانى زبا فون مين لفظ بلفظ درج كرية بين - أبي برايك شهادك وقت معترضين مصاصل كماب كا والطلب كرية ، میں-اورائس حوالہ کواصل عباست میں ^{درج} کرتے، میں- چنا بچرانچے اپنی کتاب میں بست ہے حوالجات مندرجه ذیل پرانی زبا ذن میں درج کیے ہیں۔

عراتی صفحات ۸۸-۸ و ۵۷ - ۵۵ و ۵۷ و ۲۷ - ۲۷ و ۸ ۸ - ۸۸ و ۲ ۹ و ۹ ۹ د ۹۷

٣ ١٤ و ١ م ١ و ٥ م ١ و ٨ ١ - ١٩٩ -

لاطيني- ١٨٩-٠٥١-

-119- 217- 119

-9.-19-66

تبطی ۱۳۲ د ۱۵۹-

تدیمی مصری زبان - ۱۹۵ و ۱۹۷ و ۱۹۷

نسكرست صفحه ۹۱ و ۲۰۳۰ ـ

يه وه زبانين بين جن بي مع حسب عم بإدرى شال صاحب فراك شريف اخذكباكيا - مرايك زبان كمقابل مين جن صفحات كي نبر فكيم كيم مين وه يا ورى صاحب لىك ب بنا بىج الاسسلام كے صفحات میں - إنسر ناظر بن أن عبار توں كو دیكیمیں گے جن میں۔' يادرى صاحبكي كمان فاسدكي بموجب مختلف اسلامي تعليمون كوككال تكالكرايك بنایاکیا - یا دری صاحبان کے خیال کے بموجب یہ وہ سرچیمے ہیں جن سے انحفرت کی ا عدد اپنی تعلیم وجع کیا - اوراس امرے تا بت کرنیکے بیئے یا دری صاحبے اصل عبار توں کواپنی کتاب میں دیج کر دیا ہے تا ناظرین ان عبار توں کے مضامین کا اسلام کی تعالیم سے مقا بارکے یہ دیکھ لیس کہ دونوں میں کیسا تطابی ہے۔ یا دری صاح این اظرین کو اینے ہمرا ہ ایکرانکو اُس سرزمین کی سیرکواتے ہیں جد دریا ہے سیل سوسیاب موتی ہے۔ اور وہ اس کے قابیم مقبروں میں سے ایک برا نی کتاب کتاب الاموات نام تکالکرائے آگے بیش کرتے ہوئے یہ کہتے ہیں کہ اسلام کی تعلیم کا ایک يرانى كتابى، اسكوير معوادر قرآن مجيد كى تعلىم سے اس كامقا بله كرو- بير مايدرى على سیں اُن قدیمی کھنٹرات کی طرف ایجاتے ہیں جودر مائے دجلہ وفرات کے مابین واقع ، میں اور برانے کتبوں پراپنی انگلی رکھکر ہم سے یہ درخواست کرتے ہیں کہ ان عبارتوں کوج ان قدىي ينجرون بربالى زبان مب كھدى ہوئى ہيں يرصوكيونكه اسلامى تعليم كايوجى كي حی میں سے کندر کر دریا میں ایران میں سے گذر کر دریا میں کا میں ایران میں سے گذر کر دریا میں کا یا نظرین کولیجائے میں اور منسکرت کی پُرانی اور گمنا م پستکوں کو کھولکروہ کینے ، موکر کہتے ہیں - ان تحریر وں کو ٹر صو کیونکہ یہ بھی اس بے کدوہ دریا کے گذکا کے اکر مھر جاتے ہیں معلوم نہیں کدوہ مندوؤں کی مقدیں ندی سے پارکسوں نہیں جانے کیونکہ اگر وہ گنگا کے مفدس یا نیوں کوعیو کر۔ ب تبت وجین بین مجی اسلام کے سرشیموں کی الماش ں اور مُرھ کی تعلیم میں ہمت سی البیٹی بائٹر للم کی تعلیم کے عین مطابق ہوتیں اور حبکو د'ہ اپنے اصول کے مطابق اسلام کی ا

ىرىى سىكتے۔

نافرین اکیاآپ جانتے ہیں کہ پادری صاحب کیوں اس قدر محمنت اور شفت اٹھا کارتی استحد کی اس محلی ہے۔ کیا توں ہیں سلمی چوٹری عبارتوں کواصل الفاظ ہیں نقل کریے بی کا آپ کو سیاہ کیا ہے۔ کیا وجہ ہے کہ انہوں نے سندگرت - ایرانی - عبرانی - یو نانی قبطی - قدیم مصری - بابلی - الطبنی حبارتوں کو حبشی - ارمنی وغیرہ مردہ زبانوں کی مردہ کتابوں کی ورت گردانی کرکے لمبی لمبی عبارتوں کو اصلی زبانوں اوراُن زبانوں اوراُن زبانوں کے اصلی حود ن بیں نقل کرکے ناظرین کے اکے بیش کیا ہے ۔ ایسا کو نے سے پادری صاحب کی سوائے اسکے اور کوئی غرض نہیں کہ ناظرین ان ختلف زبانوں کے عبیب دعجیب نقوش کو دیکھ کر بی خیال کریں کہا وری صاحب کی اس اور کی خوش نہیں کہ ناظرین ان نقوش کے ذریع ہوا کہا ۔ ان نظرین پر ان نقوش کے ذریع ہوا کہا ۔ ان نقوش کے ذریع ہوا کہا ۔ ان نقوش کے ذریع ہوا کہا ۔ ان نظرین پر نقابر موجائے گی ۔ میکھ کے دھوکہ میں نہ کو ایس موجائے گی ۔ میکھ کے دھوکہ میں نہ کو ایس موجائے گی ۔ میکھ کے دھوکہ میں نہ کو ایس موجائے گی ۔ میکھ کے دھوکہ میں نہ کو ایس موجائے گی ۔ میکھ کے دھوکہ میں نہ کو ایس موجائے گی ۔ میکھ کے دھوکہ میں نہ کو ایس موجائے گی ۔ میکھ کے دوری کی کو دھوکہ میں نہ کو ایس موجائے گی ۔ میکھ کے دوری کو دی کو دیا کو ایس کے دیا کہا کہ کو دوری کے دوری کے دوری کے دوری کے دوری کی کو دیا گی کی کھی تھوٹ کے گوٹ کے دوری کے دوری کی کو دیا گوٹ کو دوری کے دوری ک

تعبی کرجب با دری صاحب مقدس انا جیل کا بھی حالہ دیتے میں تو دہ بھی

یونانی حروت میں ۔ پادری صاحب اکیا یہوع کی ما دری زبان یونانی تھی۔ اگرائلی

زبان یونانی نہیں تھی تو بھر کیا ایرانی ۔ کیا یونانی ناظرین کیلئے دو اوں برابر میں اصرابی اصرابی اصرابی اصرابی اسی کے متعلق نواکی دعوی ہے کہ دہ عبرانی میں انہمی کی تھی۔ پھر آپ کو چا ہیئے تھا کہ متی کا متی کا متی کہ اور انہا کہ عبرانی اب گرگی ہے تو بھر کی اس کے دون تراجم میں تو بھر یونانی عبارت دیج کرنے سے کیا فارو کی سے کیا کہ کی عرض صرف ناظرین پرنا جا کر گر صاحب دا اس عبارت کی عرض صرف ناظرین پرنا جا کر گر صحب دادا صل عبارت کیا ہے دری صاحبان کیلئے آگے کے میں کہ بنیں کا میں صرف نہیں کو اس کی دوسے ماتم کا مقام نہیں کو ان سے کہ کوئی ایسی کتاب موجود نہیں صدل کے دوسے ماتم کا مقام نہیں کو ان سے کیا ہو کوئی ایسی کتاب موجود نہیں صور کہ تا ہو کہ کوئی ایسی کتاب موجود نہیں صور کہ کیا گر کی کا سے کر کی کیا ہو کوئی ایسی کتاب موجود نہیں صور کہ کیا گر کی کا کیسی کتاب موجود نہیں صدل سے دوسے ماتم کا مقام نہیں کو ان سے کر کیا ایسی کتاب موجود نہیں کا مقام نہیں کو ان کی کا ایسی کتاب موجود نہیں کو کھر کا کھر کیا گر کیا کیا گر کر کیا گر کر کر کیا گر کر کیا گر کر کر کر کر کر کر

وس كامقام نهيس كرآ في منسكرت ادر بهلوى در إلى درصبنى دغيره زبانو س محالجا ن زبان میں دیے میں گرجب اپنی باری ای ارمسیع کے اقوال کو پیش کرنے کا موقعه آیا تو میرآپ اس امرسے عاجز رہ گئے کہ آپ آن سے افوال کو انکی اپنی رابان میں میش نے۔ جب اپنے گھر کا بیمال تھا تو کھی غیر زبا نوں کے منعلق اسقدر مشقت اٹھانیکی کیا حرورت تصى بوكيا بإدرى صاحب إله كومسيح كاقوال يونانى زبان مب بشي كرت مو كي شرم زائ ریا فارسی ترجمہ یا دیگر تراجم آکھی نیز دیک خیرمعتبر ہیں ک*مسیح کے اقوال بیش کر بیکے لئو آ*گئے يزمانى حروت كواختياركيا -كياآب كىاس كارردائ سے ہم يەنىنجەنكالىي كداناجىل كىجىقەر زاج میں دوسب ناقابل اعتبار ہیں۔ مرت یونانی نسخے می عقبار کے لاکت ہیں۔ فرص میں ناظرین کو اگا ہ کہ تا ہوں کہ دہ پادری صاحبے کمبے چوڑے والیجات جلدی سے پنتیجه نه نکال بیب که انهوں نے جی کے اس فرض کوا داکر دیا ہے جوانہوں منة الكرام كن متيجريرة بيس مين اس بات كود بكه مناجا مين كرايا بإدرى صاحب اس سوال كرب ببلوك بيغور كرايا ، بادى صاحب كى غوص بينمي كروه قرآن تنربعیٰ کے منزل من اصد ہونیکے دعوے کی دیرکریں اوراس غرض کو بورا کر نیکے مرمت ہی دکھا نا کا نی نہیں تھاکہ قرآن مجید کی تعلیم دوسری تتب میں موجو**د ہے ب**لکہ بی تھی ٹا بریٹے عاميك تفاكرانحصرت صلى المدعابيسلم نے واقعى طور برياتو براه راست أن كتابو ل ميس ان تعالیم کواخد کیا با بیسے کو کوں سے ان تعالیم کو حاصل کیا جوان کتا ہوں سے پوری فیت يكت نص الرسلانولكا ياعتقا دبوكا المخض على المدماية سلم في وآن شريف كى تعالیم اسی و کیا در پر کرمیداس مقدس کتاب میں درجے ہے وہ کسی بیلی کتاب نهيں يا يا جا تا تو پھر يا درى صاحب كاصرت به دكھلا دينا كافى ہو ماكه بير تعاليم بيلى كتابو مين موجود مين - مرمسالمانون كايدا حققا دنه بين كداسلام كى تعالىم المخفر سنصلى المعد عليم كى ايجا دميں بلكه أن كا ايان ہے كہ يركتاب أس خدا كا كلام ہے جو والارض كاجاني والاب ادرجس سيكوى چيزولفيده نهبي

یا دری صاحب یہ تابت کرنا چاہتے، یک میکتاب خدائے تعالی کا کلام نہیں تو اُن کومرت ہی نهیں دکھلانا چا ہیئے کہ قرآن شریف کی تعالیم بعض دیگر کتب ہیں بھی متفرق طور پر یا می جاتی من بلكه برجمی قطعی ادر بقینی شهاد سے ذریعة نابت كرناچا میئے كرانخفرن صلی اسد علید سلمنے نی الوا تعدان تعالیم کو اُن کتابوں سے بیا یا ایسے لوگوں سے سیکھا جوان کتا ہوں کا ہر شطے دری صاحب به د و بون امر طعی اور یقینی شها دنتیں پیش کرکے پورے طور پڑا ب ب توبیم میں اس امرکے تبول کرنے سے انکار نہ ہوگا کہ واقعی یا دری صاحب بانے الم يس كامياب بروسك بين السيئ اظرين كوجائية كركتاب ينا برج الاسلام كأسبت كُ لِكَائِے وقت ان دونوں اموركا لحاظ ركھيں اور بر ديكھيں كرا يا يا درى صاحب نى لواقعه ان مردوا موركو پورے طور برتابت كردياہے - مرت يا درى صاحبے يونانى -ایرانی دغیره حوالوں اور ان حوالجائے عجیب غریب نقوش اور انسکال سے مرع ہو کر يرنيتجه مذنكال ليس كه بإ درى صاحبْ عالما نتحقيق سے تا بت كر دياہے كه قرآن مجيسه فدائے تعالی کا کلام نہیں بلکه اسانی سرجیموں سے اخذ کیا گیا ہے۔ ناظرین پہلے یہ بیمیں کہ جو والجات پا دری صاحبے پیش کے ہیں آیا انیں واقعی دہ تعلیم ہے ہو ترآن مجيرمين بائى جانى ہے يام ف سعى وااحبت الناس پرعل كركيا درى ان حوالجات سے این آب کولا دریا ہے پھراس کے بعدید دیکھیں کہ بایا دریا ماحنی بی جوق طعی شهادت کے ذریعہ تا بت کیا ہے کہ دافعی انحضرت صلی اللہ علیہ ملے نے ان خیلف ادرقدیم کتابوں اورکتبول سے اپنی تعلیم کوا خذکیا۔ بر دومعیا رس جاتے ہم با دری صاحب کی کتاب بنا بیج الاسلام کو پڑھا بیں گے اوراگروہ ان ہردومعیارو وسسے پوریاُ تری تو بچر دا نعی وہ اُس تعریب کیستی ہوگی جو با در بعیبا جا یا قرآن مجید کے مضامین یا دری مدل كحوالجات سے ملتے ہيں جب ہم یا دری صاحب کی کتاب کو پہلے معیار کے روسے جا پیجتے میں تو ہم

(عوالم

ل قرآن شریعی کے مضامین کا دوسری کتا بوں میں کھوچ کی گئے گئا ہے۔ اس قرآن شریعیت کے مضامین کا دوسری کتا ہوں میں کھوچ کی گئے ہے۔ مس كىكتابوں كى طرف رجوع كيا ب اورجو رط بي بس قصے معض تفدير تے مں الكوليكرية ابت كرنيكى كوشش كى بے كريہ بيانات فلال فلال لیانوں کا بیعقیدہ ہے کہ قرآن مجید خدائے تعالٰی کا کلام نے میں وہ بھی الهائمی ہیں اور ہو کہ جو کے مفسہوں -رأن مفدور بيدنازل بدا-بس تفسيور في قصول كا دوسرى تن بون بريكمه و ہے ہر برگزیسی عقلمند کے نز دیک نابت نہیں ہو اکدمعا ذابسد قرآن ثر رى صاحب صفى ١٩ إير تكفيّ مين - د بيضاوي ومفسر بيمكّ سال وعا قربو و وروزسسيجس برندهٔ ديدکر بچه اكن خود را توت بمنداولادكشنة ازخدام كلت نمودكه طفلے بوے عطافر مائد ً وترتيما بینی بیفا دی ادر دوسرے مفسروں نے مکھا ہے کہ عران کی بیری نے جو کڑھیا اور انجھتی اس کهانی کونقل کرکے با دری صاحب تکھتے ہیں کدمعتر صنین کا قول سے کھیں سے ہی لنبيه بائدان وتدراكه ابينان بيش معاورند برقت تام صغانمائيم

یدمناسب نهیں کہم معرضین کے تول کو بغیر کا نی دلیل کے قبول کریں اسکے یہ مناسبے
کجودلائل وہ پلنے دعوے کے نبوت ہیں ہبٹی کرتے ہیں اُن کو بڑی توجہ سے سنیں سکے
بعد بادری صاحب کتاب ہرو تو نبحیلیون بعقوب صبغیر میں سے ایک بونا فی بات
نقل فراکراً سکوفارسی میں اٹلی ترجہ کرتے ہیں و حتّا بسوئے اسمان گریے تاشیا ڈرنجو نکہ
دا در درخت غار دیدو درخود فریا دکر دہ گفت، و لے برمن و اے برمی کسیت کرمرا زائید
و الے برمن بچہ چیز مشا بہت دارم من شل پر ٹرگان ہوائیستم فربرا پر ندگان ہوا ہم
درحضو تو بار درم تند ضدا و ندا ہے بعنی حتّا نے ایک درخت پر چڑیوں کا ایک شبا بند
دکھوا در کہ کا کہ جھے برافسوس ۔ وہ کون تھی جس نے جھے جنا میں تو تہولے پر ندوں مبیں
مرکب ہونہ ہوں۔
بھی نہیں کیونکہ لے خدا و ند ہُوا کے پر ندے ہی تیرے حضور بار در مہیں مگر میں ہوں کہ
جس نے میں در میں مرکب کر در میں میں سے در میں مگر میں ہوں کہ

ببلکہ اس کمانی کونفل کرکے بإدری صاحب اس نتیجہ پر ٹینیچے ہیں کو آن کریم خدا کا کلام اسکر ضامین دوسری کتا بوں بیں سے اخذ کیئے گئے ہیں - بإدری صاحب کی عقل پر افسیس-کیا جے باسے ہی ہوتے ہیں ؟

کهانی درج ہے ب

پهر پادری صاحب صفحه ۱۲۰ به تکھتے ہیں '' ونیز جلال الدین برانست که بعداز چندسال چوں اور مریم که اسمش حنّا بو د ویرا برسیل رسانیده بجا مناں سپردایشاں اورا تبول کردہ نکریا را گماشتند تا ویرانگا مدارد واو ویرا در اطاقے جا وا دہ کم بگذاشت کرہیجس دیگہ بنزود سے داخل شور ولکن نوسٹ تہ ویرا پرورش نمود '

بندكر دیا اور وه کسی کواجازن نبیس نیتے تھے کو حضرت مری کے پاس جلئے اور اُس ہجرہ میں فرشتے ستے۔ یا دری صاحب جلال لدین کی اس کہانی کونقل کرکے اسی ونانی کتاب س سے مندرج ذیل عبارت نقل کرنے میں ، ومریم مثل کبوترے درسکیل خداوندا قامت د و فندا از دست فرنشته میگفت. پیمرایک قبطی کتاب سیر**ة باکره میں سے ایک** عبارت نقل كيتے ميں جبكا ترجم فارسى حب ذيل ہے۔ دو اودرسكيل شل كبوتران ورش م ا فت وغذا برائے وے از آسان بوسبد فرستنگان خداے اور دند ونیز اکثراو قات میده اواردخت ے اور وند نا از انها بٹ و انی مبخور دی اگر حیہ یا دری صاحبے جلال الدین کی کہانی دریا فت کرنیکے لئے بہت مشقت اٹھائی سے اور ایک نہیں ملکہ دوکتا ہوں میں میل بیش *کیا ہے گرافسدس ک*ان کی ساری محنت مالکل رائٹگاں کئی کیونکہ اس کہا فی کا ذکر قران میں ی چگر نهبیں یا باجا آماور اسلیے اس کھانی کا اصل در ما فت کرنے سے بیر ثابت نہیں ہو تاکہ قرآن ئے نعالی *کا کلام نہیں ہے اس جگہ مئیں بہ ظاہر کرنا چ*اپتا ہو*ں کہ تعبض او* قات مساما مف*یسے ک* رأن شرىب كى كلمات كومچىر معاركرشى سائى كهانيون برجسيان كرف كى كوشش كى ب- يى سرایت کیا گیاجس میں حصرت مربم علیها السالام کا ذکر ہے - وہ آیت ل عليها زكريا المحلب وحد عند في حزت مرمركو فعلائے تفالی كسلے نذرك تو خدا كے یا اور اُسکواجیمی طرح برهایا اورزکر یاکوائر کا شکفال نبایا . حبب حضرت زکر ما محراب تے تو اُسکے ماس کھا نیکی چریں دیکھ کہ یوجھتے کہ لے مریم تبھے یہ کھانے کی چیزیں رزق دیتا۔۔۔ (آل عمران) ان آیات میں پی کمبیں انسیاک کھاک

. وه چیونی نخب*ب کسی کونشوم می میں بند کور* کھا تھا دور کوئی انسیان و ماں جانبیس سکتا تھا۔ ورسفرت مرم كبوتر كماطح ببيك ميس ستى الدورستول كالمقص كالمحا فاكحا ت يه عنالك د عازكر باربه قال دب ه لرجب لوگ بیجوں کے پاس کوئی چیز دیکھتے میں تو بیا یہ کی وجہسے اور ظاہر نہیں ہوناکہ بچے کے پاس وہ چیز کسی خارق عاوست طور پرنیجی سبے ۔ اس طرح حضرت مرئم کے پاس جواجھی بیے تنھیں اور حن کی نگرانی حضرت زکر بالے میرد تنقی حضرت ف نطرت نهایت یاکیزه متی اور آپ کی ترمیت مفرن کر یا جیسے یاک ہے بغیر حسا *بے ر*ز ق دیتا ہے۔ اس جا ہے یہ نہیں یا یا جا ناکہ وہ فرٹ توں کے ے جنگی تربیت اچھی مہوا ور جنگی فطرت پاک ہو۔علاوہ ازیں <u>ایسے</u> لف^ا لملك توتى الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشا تشاء وتذل من تشاء مبدك الخيرانك على كل شَيَّ قد يرتز بالله فى النهاروتولج النهار فى اللبل وتخرج الحيمن الميت وتخرج الميت من الحي وترزق من تنشآء بغير حساب. اس آيت كاخي فقره ك

کہ توجبکوچا ہناہے بغیر صامبے رزق دیتا ہے کیا اس نقرہ کے بیر معنے ہیں کہ حن کی بت جاہتاہے اکواتمان سے فرٹ توں کے اتھ کھانے کی چیزیں بھیجتا ہے۔ ملکول دنیا کوچورز تن متاہے اُس کا قبینے والا خدائے تعالی ہی ہے۔ اسی طمیح حضرت مریم کو بھی د <u>ڿؚٵڹۣ؞ٮڰڡٳٮ</u>۪ڮڔػڡٚڵۿاڒڪؠٳڮۻڔۓڹڡٵڷؙ<u>ڿڝٚڹ؈ؠؠؙ؇ۺڰڡٚڶ</u>ۻ دكراً كو بنايا بعني أمكى يرورش ك خدمت أكسيردك بيمرسورة بقره ركوع ميد آنعاً نواتاب والله يرزق من بيشاء بغير حساب يني الدتعاك جكوما بتا ، رزق دیباہے۔اسی طرح حفرت ابراہیم علیال المام والصالوۃ فرمانے ہیں میں ملعمنی بین بینی اسد تعالیٰ ہی مجھے کھا میکو دنیا ہے اور وہی مجھے یا نی بلا تا ہے -ان آیات میں رزق مین اور کھانا کھلانے اور یانی پلانیکا کام خدائے تعالی کی طرف منسوب کیا ا ہے گراس کے یہ معنین کسی فارق عادت طور پر فرست توں کے اسم فعالے بنائ چیزیں بھیجا ہے۔اس طرح حضرت مریم کا فرما اُکہ صلاً تعالیٰ بحصرزن دیتا ہے اور وہ جسکوحیا ہتا ہے بلاحساب رز ق دیتا ہے بنظا ہزنہیں کر تا کہ وہ وتروں کی طرح فرشتوں ہاتھ سے کھا نیکی چیزیں حاصل کیاکر تی تفیس جب حفزت ھزے مربے سے یہ پاکیزہ جواب سُنا تواکیے دل میں بھی اس خواہش نے جوش اولاد مبیسی برلوکی ہے مجھے ہمی خدائے تعالی عطافر اسے بنانچہ انهولے یہ دعاکی۔غرض یہ آیات یہ طاہر کرتی ہیں کس طرح حضرت ذکریا گواولاد کی خواہش پیدا بوی اورکونسی اِت بنتی جُواکمی دعاکی محرّک ہوئی - ان آیات میں کوئی وکر فرمشتوں۔ وتھ سے کبوتر کی طرح کھانا حاصل کرنے کا نہیں۔ اوراس امرسے بھی تعجب نہیں کر اُجاہے یوں ہوقت اُن کے پاس کھانے کی چیزیں موجو در متنی تنصیں۔ وہ ایک جیھوٹی سی لوکی ں جو سیل کی نذر کی گئی تنفیں۔ اسلیئے ضرور لوگ ان سے فبیعاً بیار کرتے ہو گئے اور اُسکے لئے طرح می کھانے کی چیزی اور میوے لاتے ہونگے اس سے بیٹا بت نہیں ہونا کہ فرشتے غرض با درى صاحبے قرآن كو جيد وكر تفسيروں كى روايات پر بڑازور ديا ہے اور سكنكے

ع خذ الماش كرنے كى كوشش كى ہے - مگران كويا ديے كه تفسيروس تصوب _ نے سے یہ ہرگز تا بت نہیں ہو ماکہ قرآن مجید خدا۔ تفسيرس پرہی بس کریتے تب ہمی خبر تھی گراپنے تفسیرس سے بھی تباوز کریے ن کها نیوں دور قصوں کی کتابوں پر بھی ہاتھ مارا ہے دوراُن کهانیو ف كركية نابت كرنيكى كنش كى سبے كا قرآن مجيد خدا۔ احب شاباش آپ کی عقل بر- جیم بردن تو بیاسے ہو لی ہیں اُن کے نام برہیں دائ قصص الانبیار دیں بة الا حباب ربه) التواريخ القديمه به الطرين تبحب كريينگے كه الوفدائ تعالی کے المام سے کیا تعلق ہے ادران کتابوں کے قصص کا ، اوربیکا انحضرت مبلی اسدعاییسلم پرکوئ وهی فازل نسیس ہوئ - ان کنا بوسنے اسكسى فرقد سكانز ويك بيمعتبراور فابل علىدرا مدكتب بيس شاربنه علوم نهيس كه بإدرى صاحب قرآن نثريب كوچيوژكر اورانخفرت صلى اسد عليد سلم لیسے افوال کو چھوٹرکر جوستہ نرکتا ہوں ہیں پاسٹے جاستے ہیں کبیوں ان کتا ہوں کی للوم نهيس بإ درى صاحب كرعقل كم بعروب رين لي سك ذرىعاً تحفرت ملى السرعاية سلم برأترى تحبس و نكالكرد كها ديس تواس مسكس شابت بهؤا بي كرزان مجيد خدا لمى المدعلية سلم يركو كى فرمشته الله نبين مهوا تقا- بإدريصاحب

بوں اپنی پردہ دری کرا کی۔اگر کوئی شخص یا دری صاحب نے اکمی تعربیب میں استعدر لمباکیت کا یا ہے حسن طن کرے میگان کو ت قصص الانبيار-التواريخ الق يميه وغيره بين مسع يا درى صاحب جو حکایات بیش کی میں وہ الیسی حکایات ہیں جرقرآن مجید میں مجی پائی جاتی ہیں۔ مگری^ں پر حیتا ہوں کداگر دہی حکا یات فرآن مجید میں بھی یا نی جاتی ہیں تو پھر یا دری صاحب کو ربا مزورت بیش ای که در آن مجید جیسی کتاب کو چیواکر دوسری کتابون کی طرف روع کیا-مانس بجے نے ان قصول کی کتابوں میں سے ایا نہیں دونہ میں تین نہیں كشرتعداد حكايات كى ايكريرانى كتابون مين أن كالهوج الكاياب اوراس كمرايني یے در ق مے درق بے فائدہ سیاہ کرنے ہیں۔ بے ننگ یا دری صاحبے بہت ی سے کام لباہے اور عبانی یونانی وغیرہ کتا ہوں میں سے بہنسے طول طویل والجات قل کئے ہیں گرم اُن کی اس معنت کی کیا داد دبی اور اُنکی لمبی عبار تو س زانوس میں ہارے آگے پیش کی مس جب کہ وہ تصفی ہی قرآن مجيير مين نهبس يائي النجان خيركا أنهول في استفدر محنت سعدده كتا بول ودوده زبانوں میں کھوج ارگا باسیے - اور جبکہ کوئی قلمن اُن بہیودہ اور لغو کہا نیوں کواسلام کی ىيى كرنا - يا درى صاحب اس كرنت ان كنا بول كى حكايات كول ا المركاب والرصق موسئ المتنفس ك دل مين الا المتيار مدخيال كذر المسيكي وي صاحب وان شريف ما خذور يافت كرنيك بيخهيس بكه موركيس المحالس قيصف الأنبياء ری الفدید کے افذ در ا فت کرنے کئے اس کتاب کومنیف بطور نوند مح بها نقل كرتا بون ما ناظرين كومعلوم بوكروكا

115

فكانيان بين جنكويا درى صاحب نقل كياب ادر جنكا ماخذ دريا فت كرين بعديديا درى ع استظیم الشان منتیجہ برسینیچے میں کہ قرآن نتر بعین ، خدائے تعالیٰ کا کلام نہیں اور استحفر نصلی بعد عليم المركوكي وي نازل نهيس موي كن ت<u>قص</u>ص الانبيار ميں سسے جن حكا بات كواس بإدرى (۱) صفحه ۱۰ پر یا دری ماحب اوج معفوظ کے متعلق مندرج ذیل عبارت کتاب قصص الانبيار ميس سينقل كرتے ہيں وو الا اگراستفساركنيم كه اېل اسلام درباره *اُل لوح محفوظ چېرچيزرا* از اها د بيث خود آمو**نم**ة اندجواب *بي سوال دا درقص*ص الانبيار صفحه المراه مییا بیم و کال این است آنگاه در زیرعرش داند مروار بد بیا فرید داز آن مرواربدلوح محفوظ را بیا فرمد ملندی ہے مفت صد سالداہ ویہنای وے س سالدراه گرد اگر د وسے ہمہ بیا توہت سرخ آرامسته شد بقدرت خدائے تعالی أنكاه قلم دا زما ن آمركم كتب على ف خلقى وما هو كائن الى يوم الفياه اصل ایں حکایت درکتا بهائے بیودیا فت مے شود کے بینی اگر ہم دریا فت کرس کرامل اسلام نے لیج محفوط کے تعلق اپنی احاد بین سے کیا سیا کھا۔ تواس كاجواب م قصص الانبيار مين باستيهي اوروه برب كرخداك تعالى نے عرش کے نیچایک مردارید کا دانہ بیدا کیااور اُس مرداریدسے لوح محفوظ کو پیدا کیا لی بلندی سات سوسال کی راه بے اور چوائی نین سوسال کی راه بے اور اُس کا ىد يا قوت *سُرخ سے آراستہ ہے۔۔۔۔۔۔ اس حکایت کا اصل ہيو د کی ک*تا ہو*ل* میں یا یا جانا ہے۔ اب اس کمانی کا با دری صاحب برانی کما بوں میں سے کھیج لگانے کے بعداس متيجه پزنهنیجته میں کانتحفرت صلی اسدعابی سلم برکوئی وحی نازل نهیس ہوئی حالا کا کیانی قرآن مجیدمیں بائی جاتی ہے اور ناصیح احادیث میں پھر با وجود اسکے یا دری ب یر گمان کرتے ہیں کر انہوں نے اپنی شحقیقات کے ذریعہ اسلام کی عارت کو سرم کردیاہے۔

دم) پھر پاوری صاحب اسی کا تصی سالانبیاریں سے ایک افتجیب غرب کہانی نقال تے ہیں ہے میں البی سفی الانبیاریس سے ایک افتجیب غرب کہانی نقال تا ہیں ہیں ہے صفی الانبیار صفی ہ گفت شدہ است کی روز عبداللہ ابن سلام از حضرت محرد صلی الدعایے سلم) پر سبد فراز زمین از جیست ۔ گفت از کوہ قاف میں تعدید کفت از زمر دسبز و رسبز کے آسمان از آنست ۔ گفت صد قت بالا کے کوہ قاف بچہ مقدار امت گفت پانصد سالہ راہ راست ۔ گفت گفت کو داگر دو سے چنداست گفت دو مزار سالہ راہ است ۔ انتہی کا بینی ایک ون عبداللہ بن سلام نے آنحضرت صلی الدعائے سالہ سے دریا فت کیا کہ زمین کا لمبند ترین مقام کو نسا ہے ۔ بن بچہ جو اب دیا کوہ قاف ، جو بسبز زمر دکا بنا ہوا ہے اور آسمان کی سبزی جبی اسی بیار کی وجہ سے ہے۔ بایجہ وسال کی راہ اُسکی انجابی ہے اور آسمان کی سبزی جبی اسی کی راہ ہے ۔ وہ سے ہے۔ بایجہ وسال کی راہ اُسکی انجابی ہے اور آسمان کی سبزی جبی اسی کی راہ ہے ۔ وہ سے ہے۔ بایجہ وسال کی راہ اُسکی انجابی ہے اور آسمان کی گرد اگر دو دوم زار سال کی راہ ہے ۔ وہ سے ہے۔ بایجہ وسال کی راہ اُسکی انجابی ہے اور آسمان کی سبزی جبی الی الی الی سال کی راہ اُسکی انجابی سے اور اُسکی گرد اگر دو دوم زار سال کی راہ ہے ۔ وہ سے ہے۔ بایجہ وسال کی راہ اُسکی انجابی ہے دور اُسکی انہا ہوا ہے اور اُسکی کی سبزی جبی اور اُسال کی راہ ہے کہ در اور اُسکی انہا ہوا ہے اور اُسکی اُسکی کی سبزی جبی نے فرایا ہے اور اُسکی کی سبزی جبی فرایا ہے اور اُسل کی راہ ہے کہ کی اُس کی سبت کی کہ تا ہے جبی خراب کی دور خراب کی سبت کی کہ تا ہے جبی خراب کی دور خراب کی دور کی سبت کی کہ تا ہے کہ کو اسال کی راہ اُسکی کی سبت کی کہ تا ہے کی جبی کے دور کی سبت کی دور کی کی دور کی کی دور کیا بنا ہوا ہے کہ کی کا کو کی بین کے دور کی کی دور کی بیا کی دور کی کی دور کی بیا ہو کی دور کیا ہو کی کی در کی کی کی دور کی بیا ہی کی دور کی بیا کی دور کی بیا ہو کی کی دور کی بیا ہو کی دور کی کی دور کی بیا ہو کی دور کی بیا ہو کی دور کی بیا ہو کی دور کی کی دور کی بیا ہو کی دور کی کی دور کی بیا ہو کی دور کی

رس) پر یا دری صاحب اسلام کی ایک اور بٹری غلیم الفان تعلیم کا دکرکرتے بیکا پیتہ نظر آن نتر ہیں ملتا ہے اور نہ صبیح احادیث میں۔ آپ صنی ۲۰۹ پر لکھتے ہیں۔
در درتصص الا نبیار صفحہ ہ جنیں مکتوب ت۔ فعل تعالی وزادیل را بیدا کر دعزازیل ہجین میں ہزار سال خدائے تعالی راسجدہ کردی برزمین دنیا آمرے یعنی فصص الا نبیار میں مکھا ہے کہ جدا اور اسل خدا تعالی کی عبارت کی چر زمین برزار سال خدا تعالی کی عبارت کی چر زمین برزار سال خدا تعالی کے آگے ہیں ویں برزار سال خدائے تعالی کے آگے ہیں ویں برزار سال خدائے تعالی کے آگے ہیں ویں برزار سال خدائے تعالی کے آگے ہیں و

کرتارہ-

يا - آپ لکھتے ہيں۔ او ونيز گفته شرہ است دراعا ديث كر حطرت سدعلیهٔ سلم ، گفت خدا تعالی آن نور را بچهار قسم گردانیده از یک قسم وش را يدواذ يكتسم قلمرابيا فريد واز ككتهم بهشت دابيا فريدواذ يكتضم مومنا نرابيا فريد-لرداز قسمادل عزيز ترومكرم ترمرابيا فرمدكه رسولم دازقسم دوم م سوم شرم را بیا فرید و در شیم مومنال نهاد 'و م^امرکنظام کرنیگی خرورت نهیس کهٔ کهانی جهی بهای کهانیو س کی طرح مهٔ قرآن شریفت لی گئی ہے اور ناصیحے احادیث میں اسکا کچھ نشان یا یاجا تاہے بلکہ یہ سیمی اَن جھوتی واو ہے جوجا ہلوں کے خوش کرنیکے لیئے ترانتی گئی میں۔ ده) پهر با دری میاحب صغی ۲۰۸ و ۲۰۹ براکایی کیجیب قصرکتا قصیص تے ہیں آپ لکھتے ہیں 20 ہم ازامادیث وسم ازکتا ہمائے ئىستە بودىيى را دېدكەاسىمائ اغظى مىخواندطا ئوس كفت توك ام از فرشتر گان خدائے عز وحبل گفت اپنجا چرانشسته يؤام كدور بسيست أكم طاؤس كفت مرا زمان نيست كمست ا دربست كذارم اادمً ت گفت اگیرا در بهشت راه دسی جناب دعا آموز انم برگوآن دعارا بخواند

يوديا ماركفت ومعدازان كفته شده است كرجوب خلائ تغلل حفرت أدم وحوّا والمبيس را از بهشت بزمین انداخت طاکرس را نیز همراه ایشان اخراج نمود که مینی اما دیشتے اوزیز زروستيون كىك بوس سے طاہر سوال سے كرموركوع وا ذبل سے تعالی سے تصعی الانبياري ي كورازيل جنت مين داخل مواچا متا تقا- مور بستن ككنگره يربيخها بواتها-اس في وازيل كود يكه عكر يوجيا تُوكون ب ماس في كها مين فرمشت برس اورهنت موافل بردناچابتا برول مورنے کہا معصے مکم نمیں کہ میں کئی بہشت کے ندرجانیکی اجازت دول عزازیل نے کہا اگر تُو مجھے اندرجانے کی اجازت دے تومیں بجھے ایک ایسی دعاسکھا ہُ <u> يرطيعية سين</u>نس بانتي حاصل موتى من - اوّل يُرسطف والا بورُها نهيس موّا -دورے وہ رکش نہیں ہوتا۔ تبسرے وہ جننت سے خابے نہیں ہوتا ہجھزت اوم علیالسلام اور حرار ورن بطان کوبشت سے نکالاگیا تو مور بھی اُن کے ساتھ نکالاگیا۔ ے پیرنت دل چیسب کهانی ہے مگرافسوس ہے کداس کا ذکریہ قرآن شریف میں ہے نداما دیث میں اور یا دری صاحب نے زر دشتی کتا بوں میں اس کمانی کا کھوج کے کا کواور برانی زمانوں کے حوالوں سے اپنی کتا ہے اور اق مساہ کرکے بے فائدہ لینے و فت کو صائع کیا ہے۔ یہ ہے نموندُ ان کما نیوں کا جو یا دری صاحب کنا قصیص الاند ارمیں سے نقل کے تے یں آپ انہی کہانیوں کواسلام کی عین تعلیم جوانحضرت صلی ای*ں علیم سلم کوخدا*ئے تعالیٰ کی طرف سے دی کئی ظاہرکرے ناظرین کوتفین دلانا چاہتے ہیں کہ قرآن مجید طوائے تعالی کا کلاکم ہیں بلاً تحصرت صلی المدعائیہ لم نے غیر مزار کے پیرو کوں سے مد لیکراکی نیا ذرب تجویز ۔ یا دری صاحب! آخر دھوکہ جینے کی بھی کوئی صربرونی ہے کیا اینے دنیا کے گوں کوا بیا جابل ادر نادان سمجے لیاہے کہ وہ آگے دھوکہ میں آگر سمجے لیس *گے کہ و کو کما* نیا ب الانبيا رميں سينقل كريسيے ميں وہ اسلام كي سيح اوراصلي تعليم ہے اور ب خیال کرتے میں کہ ان قصوں کا پُرانی کتا بوں سے کھوج نکالکرا ہے۔ المرنا بن کڑ

في خلك نغالى كاكلام نهيس اوراسلام كادين سيادين نبيس- بإدرى صاحب إكباسي ل معجراً في مين وكمايا مع إلى المصارع إلى يتعليم دى جاتى -بوكفات خداكو كمراه كروجهم أرجيس برهاكرة فظاكه يبلازانه كيسي لوك ابخ فرمب كى التاعظ وافتتياركرناجائز بلكدوب ثواب يفين كريت يتصادر يكا فيراءا ورجلسازي يسى دين كوترتى دينا الكي زديك كوى معبوب امر من تقا مكراس زمانديس مم فاكي ورياي لاك مظامرة بي كرايا اور آپني اي كارروائي سية اريخ كي تصديق كي اور ابت كرديا كاب ياي بزرگورك منول میں قائم مفام میں اور یرکر اُس سی بزرگوں کی ذرّیت اس روز ٹی سے زما نہیں جی مفقور وس نهیں -اگرافسوں ہے توم ولیم میور کے سی ایس ای د مي ايل-ايل ايل دى بى ايج دى پرسے جنكوهلاده دنيا وي خطمت اور كرمت كاجمى دعوى سبع كدانهول في اوجود علم كے خصر ف ان افتر اؤں كو ترجم كر كے شاكع بابلكه بإدرى صاحب كوابن كامل فوشنودى كابروانه بمبى عطاكيا ومعلوم نهيس كه اسلام كى عداوت لتأبون مين كميج لكلن عدوه اس نتبه پر مينيح بي كاسلام سيا مرمب نهين اوريركأنم ى الله على بسلم بركوك وحى نازل نديس بوي -۹۷-۰۹ برایک لبی کهانی وایس المحالس میسے نقل کر ل كرنامون-آب <u>لكھتے</u> ميں ك^{رد} عرائس المجالس ميں لكھاسپے كم هنترن مبراعمال کواسمان کی طرف چرسطنے ہوئے دیکھا تو انہوں نے خدائے تعالیٰ کی خدتم ہیں عرض کا لانو كوزمن برحكومت كرشيك ليئ منتخب كياسها درديك بيتبرى ناذماني نے ہیں۔ اسپرخدائے نعالی نے فرشنوں کوجواب دیا کہ مکن نمکو دنیا ہیں ہیے ہوں قرم بھی وہی روجوانسان کرسے میں - تم لیے میں سے دوادر کلبی کی روایت کے موجب مین فرسستے

يُّان كوزمين من صيحول گا. قنا ده بيان كرياست كدامه مي الا نے نہیں گذرے نفیے کہ وقعیسل گئے کیونکہ ایک نہایت ہی نوبعلوت بموحب مك فارس كي نشيز ا دى ننعي نناب كا بياله ليئے سوئر كئے سامنوا ئي انهو ر الما اور بدمست ہوکرز ناکے بھی مرکب ہے ایک عس نے انکود کیما۔ اُنہوں اسکونٹ : نتاب کو پہا اور بدمست ہوکرز ناکے بھی مرکب ہے ایک عس رركت مي كدانهوس في الكربت كي صبي يتش كي - اور خدائ تعالى في زرر وكوج يبلي عونت تقى بنا دیاجاً ب تک زہرہ کے نام سے منس توہے۔ با دربصاحب اس نصب کو بری تعصیل کے ساتر نقل كرنيك بعد فرمات من در الان أكر مهي حكايت را درطالمود بحوتهم أفرا درسله موضع م ۴ يعني اگر سماس كهاني كه ميوديو*ن كي كتاب طا*لمود مين الماش كرين نواسكوسم نين حكمه وني ی - یا در می صاحب بے تیک اسکومین مقاموں سے نہیں مکہ تین سے زیا وہ مقامو ے - سوال نویہ ہے کہ کیا وہ اس کها نی کو تران شریف میں سے با المحفرت لم ميجيرانوال من سنے كالكردكھا سكتے ميں . ياكيا يا درى صاحب بيجا سنة لو اسلیئے خدایے نعالی کا کلام نہ مانیں کہ کتاب عرائس المجانس محصنف ن مقامت افارکیا ہو ایر ایک سناسے کیا ایسی شہادتوں ہی ب اینی کناب کے آغاز میں یہ وعو*ی کرتے ہیں کہ انہونے قرآن نٹر ب*ینی نعالیم ہے اخوذ ہونا اللم^{ین الش}مس کر دیاہے اور ہر کم ایکے ایر اسلام کی ساری عارت متهدم موکی سنے -ر ما دری صاحب کی کهانی حوانهوں نے کوہ قافنہ ى كى نائىدەس وەءائىسالىجالىس كاھەلىرىجى يېش كرىتے بىپ جنا ئىجەملىجەالا يركىھىتى ل *اینچه در احا د*بین نسبت بکوه قاف موسوم مندرج اس ع سنود والرّامج راكدرع الس المجالس و دقيص الانساء نومث ن مقالکند اس ام مدلل مے گرود و درع ائیس المجالس جنس منازع است بمان زرجه لأخضري خضا السماء منه يقال لهجبراقات فاحاط بها كهها وهوالذي اقسم الله به فقال في والقلان المجيد

 اُس کمانی کا ہودی منع دریافت کرے دہ اسلام کی عارت کو منہ دم کرویگے۔ آب صفحہ ہم کرائی کسی کی بنا پر لکھتے ہیں کہ جب ملکہ سبانے تنا ہی کے میں داخل ہوتے وقت شین کو با نی سمحھا اور کی بنڈلیوں کو رکھے کا کی سمحھا اور کی بنڈلیوں پر پڑی اور آب دیکھے اکر اُس کی بنڈلیوں پر پڑی اور آب دیکھے اکر اُس کی بنڈلیوں پر پڑی اور آب دی کھے اور اسلے بند لابیاں نہاں اُسے ہوئے ہیں۔

با دری صاحب کسے ہیں کہ قرآن شرعیہ کا بیان تعلق ملکہ سبا نا کم ل ہے اور احا دیدے اور احا دیدے تو آن شرعیہ کی کہ سبا نا کھی اس نقل اور اسلے نقل کا اور کی ساتھ بھر ظام کر آب موں کہ یہ حکا بت احا و بیٹ ہیں نہیں ہائی جاتی اور کی ساتھ بھر ظام کر آب ہوں کہ یہ حکا بت احا و بیٹ ہیں نہیں ہائی جاتی اور کی ساتھ بھر ظام کر آب ہوں کہ یہ حکا بت احا و بیٹ ہیں نہیں ہائی جوالے لفل کی کے اور کی موس کے زیا دہ حوالے بھال نقل نہیں کروں گا ۔جوالے لفل کیکے اور میں میں موالے لفل کیکے اس میں واکس کے زیا دہ حوالے لفل کیکے اور میں میں موالے کی کے ایک میں افتران سے کہ اور کی مولے کے کا بین احال میں کرنیا دہ حوالے لفل کیکے کا بین احال کے کہ کا بین کا کہ وہ والے لفل کیکے کا بین احال میں کرنیا دہ حوالے لفل کیکے کا بین احال کی کے کا بین احال کیں کرنیا دہ حوالے لفل کیکے کا بین احال کی کو دی کا بین کرنیاں کرنیا دہ حوالے لفل کیکے کی کو دی کا بین کرنیاں کرنیا دہ حوالے بھال تھی کہ کو دی کا بین کرنیاں کو کرنیاں کرنیا

اب مَن وائس المجالس كزياده والعيمانقل نهين كروس كالبوح النقل كئے ج اليك مين وه يا درى صاحب كي تحقيقات كي حفيقت ظامركرينيك بيئ كافي سيزيا وهيس نے نقل کیئے میں اور جن کا برانی کتا بوں میں کھوج انگا کر آنکے ذریدہ سلام کی عارت کو نہ ے انکو بیاں بطورنمو ن^ینقل کرتا ہوں - پیلے روضنہ الاح ہے وہ ۱۳ برمسیع کی ولا دیکے حالات کے تذکرہ کے بعد جوبعض سیحی کتا ہوں میں جا میں - بادری صاحب کیصفی میں ور واضح بادکریں اف نداصل ال حکاست بانسبت بولا دت حضة محمروان عجائيبيكه درآن وقت بوقوع ميوم لينى دومنة الاحياب بيس تنحضرت صلى المدعلية سلمركي ولات ما زمیں سے لیا کہا ہے۔ فرض کیا کدروضہ الاح السرعلية سلم درج مي وه أن واقعات من برمي جو بعض يجي حبا بيح كمتعلق لكهمين مكرمكين يرحها مول كاس امرسي يكطح يدخدليث تعالى كأكلام نهيس ا وراسخيف تصلى المسرعا بيسلم بركوي وحي أازل لى الدر عابيه كم مرز ما زل مرح سفت معلوم نهيس كه يا دريعبا حسب

الريخ

دماغ كوكيا جوگا و روضة الاحباب كم مصنف كى دوايات منعلق و

محضرت آدم أفربده شدخدا أل نوررا بربيشاني وسدينا ده گفت كي و مايس لور خواسند شدے باشد ی بروایت روضة الا حیاب میں مکمی موگی مگرسوال برے کہ کیا ب ت قرآن شرىف بيس با احاد بي كى مستندكت بوس بيس جبى بائى جاتى بيد بايد ؟ -اب مین التواریخ الفدیمه کی ایک روایت بطور نمونه ^{درج} کرتا هون حبکو ما در بصاحب تفل رك ياناب كرناجا م ب كرفران مجيد كمفايين يبود وغير بم سه حاصل كيئ كرك و صفحا بر سكه من در دركت الجالفداكه به التواريخ القديمة من المختصر في اخبار البشر مسمى اسك كان أزرا بوابرا هيم يصنع الاصنام ويعطيها ابرا هيم ليبيعها فكان ابراهيم يقول من يشتري ما يضر ولاينفعة يعنى امل ميم كا باب آزر بت بنا كرحضرت ابل يم كو د ياكر نا نضاكه انكوجاكر بيح آ و ً بس ابراسيم جاكرىچارتا كون خص خرىدے گاأس چيز كو جو اُسكوكو ئى نفع نہيں يُنجائے گی بلکہ ہجا نقصان کا موجب ہوگی۔ یا دری صاحب اس کھا نی کو ہیودیوں کی کتا ہوں ہیر سے نکالکریہ نابت کر نا چاہتے میں کا مخطرت صلی اسدعلیے سلمے نے فراُن مجید کے مضامین ہو سے سیکھے گرقرآن نٹریف کواول سے آخر مک پڑھ جاؤ ۔ لم ب کوکوئی ایسی آیت نہیں مگی عسمیں اس کمانی کا ذکر ہو۔ بھر معلوم نہبن یا دری صاحب کس نطق کے زورسے اس فريعه بنزابت كرنا چاست ميں كرقران نزرجين كے مصامين بهوديوں كى تنابوں سے پیئے گئے کیا اُن میں اس قدرعقل نہیں کہ قرآن نتریف اور کتاب التوا رہے الفدیج

يا دري مساحب إير عجيب جال ختياري سبع - انهوں سف وآن نتريين ستندهديث كى كتابول كوهيمواركر چندابسى كتابول أو منخب كياب جن مين به



اقك قدان كتا بور كوابسي كنابين طاميركز بالمسيح وإسلام كي سجيح وسجيح لتغلبتم كوميش كرتي بس يريط - زر دستیو*ں کی کتا بوں میں س*ے رسم سے حاصل کی گئی ہے۔ اب یا دری معاص نزلت پربونوٹ ہے بلکاُن خاص کی حقیقت بچیمر سر جنگا کے نقا*کیا* پېش کرنی میں اور جو کھے ان میں لکھا گیا۔۔۔۔ وہ حرف بحرف بعید ب*ېس که د*انعی يا درې صاحب کی کتاب مرايک تعربيب ى إت كو انناير كيكاكه مبتقدر محنت يا درى صاحب ان كتابوں كى حكايات ك پے وہ باکک رائگاں گئی ہے اور ہے کہ انہوں نے بینے وقت کوناحق صَائع نے دنیا کی مردہ کتابوں میں سے اور مردہ ن وصًا وه جنكو يا درى صاحب بيش كربية قرآن شربية يا احا ديث صيح مي ى كمبى بحث كى خرورت نهبس ـ ناظرين انهى محكا يا ن كويرْ هولىپ جنكو ما دريصا نے نقل *کیا ہو۔خ*ود وہ حکا یات *اس امر کی کا* فی نشہا دیت میس کہ وہ _اسلامی تعلیم کو ہیش نہی^ہ بهك دنيامي النة توشايروه البي بهوده كها بهو المواسلام كاطرف دييني من كامياب موجائة مراب زان برل كياب - اب اسلام ك بیں بہنے ایسے لوگ ہوں سے جو یا دری صاحب سے نے *انحور*ن صلی اس*د عالیہ سلم کی طر*ف منسوب سے میں میں طرحہ کوتین

) ہمتے بانے جال کوگ خرور ہیں جنہیں پنمیز اسمی پیدانہیں ہوئی۔ اور پیوٹسل مرک مبتلامیں - بایسے لوگ خروریا دری صاحب کی مدح کے کیت گائیں سے اليسى الركتاب بيسك وه تقتيل اليراب سكما ادرى ما حضاين كتا ن نصنول کام کیا ہے کہ پرانے بستکوں کی ور فی گروا فی کرے کوسیا فکرد یا ہے۔ اب بجائ اسکے کہ م ان پرانی زبانوں کو بڑھکاور پہلے ظاره كرك يا درى صاحب كى علميت اور منت كى دا د دى مى يا درىصاحه لى على برخست السول آم كم الهول في كيول ناحل بين و تت كوضائع كيا-سلام کی تعلیم کا کھوج پرانی کتا ہوں میں نہیں ملتا ۔ حزور ملتا ہے ن میں لکھ حیکا ہوں۔ فرآن شریعی سے روسے کل دنیا میں نبی ئے اور اسلام کی بہت سی تعلیموں کو اُن انبدیار کی تعلیموں میں۔ سے نکا لنا ہا مکر ہند في المراب الربيعية في الما من المام المربي - باورى صاحب الربيعيداه لامی تعالیم کا کھوج پرانی کتابوں میں سے مکال سکتے تھے یگر رم نهبین الأوراگر اراسی تو بهت تفوشا - اگروه پورے طور پر تے ترکیم سیم کمدسکتے تھے کہ اُنکی محنت ف اللے نبیس کی کبیعنکہ اس راہ پر ت تحقیقات کا کام کرا ہے۔ بلکاس صور میں ہم اُن کے ایک ماز کے مہنون لِلْهِ تَكُنِّ عَلَيْنَ سِيرِ فَرَانِ تَسْرِيفِ كِي دعا وى كى نصار بن ہوتى ، اور بہ نابت ہوتاكہ ایسی کنا ہے جس میں رہیجی تعلیمین شرح کی گئی ہیں اطری انجی کناب مدنه موتى توكم ازكم بهارس سيئة بى مفيد بهوتى اوراطح أكى محنت ضائع نابوتى ہے کہ جوا نسلنے عوائیں المجالس دغیرہ کنا بوں میں لکھے میں اُن میر س بودیوں کسیجیوں وغرم سے لئے سے کر گراس شحفین سے ماسیحیوں کو کھے فایدہ

لے نقوش کو دمکھ کرا فسوس ہا سے کہ یا دری صاحبے کیوں بے فائدہ اس قدر شقت آٹھاکراپنی زندگی کے امک مصدکہ ماکل ضائع کرد مااور امک باکلزیجما کا مرکباعس مسیمون ا يكى كوجبى كيحه فائده نهبس تبنيايا يا ورى صاحب جبى كاعهده تولين ليئه منتخب كرباتها كمانس

رجى كاكوى جوسرنه دكھلابا.

پادری صاحب کی اس کارروائ برتوافسوس تضایی کرانوں نے ورئس المجانس وغيره كتابوس كعمضامين كوعين اسلامي تعليم

الموريزال بركيايت مريت برحكرافسوس أن كى ايك اوركارواى یرانا ہے جس کا انہوں نے اس کتاب میں ارسی کیا ہے - وہ کارروائی ایسی فاہل نشرم ہے المحدك بيئ ميني البيري كاردوائ كالزبكاب ين سيئرب ندنيين كرسكتنا بی صاحب کو لینے مٰدمب کی حاکمت اسقدرمنطورسپے کدانہوں سنے ابسی فابل شرم ئى كار تكاب بھى يانے ليے گوا راكرليا ہے-ا**حاد بي^ن كا**لفظ اسلامى لٹريچ^و معروف لفظہے۔علاوہ ایسکے وہ مسلانوں کے نز دیک ایک مفارس نام ہے مرا دانتحفرن علی الدعابیه ملی وه کلمات طیعیات من جوبرا کمپ مرمن کیلیئے موحب حربا میں . الم انحفرت ملى المدعلية للم كافعال برجى تعبض اوّفات به لفط لكا بإجامًا سيع مُرابسي عديث كو مدین نعلی کہتے ہیں۔ ایکے بیملمات طیبات چند کنا بوں مین شع کیئے سی میں جنرکا ذکرخور بادرى صاحب پائے رسالہ كابتدار ميں كيا ہے۔ چنانچ آب صفحه عير كمفت سي اركان اربعددين عقر (١) اولاً قرآن مجيد (٢) ثانيًا ما ديث (٣) ثالثًا اجماع ربم) رابعًا قیاس مے باشد- و در بارهٔ رئن سوم و چیارم لازم نسیسند که در ابنجاچیزی بنونسيمر حجومكه بروبدا است كمتانها صدقرآن واحادبيث نبايد بانث زريرا في الواقع بذيان أبيلكم - بعنی اسلام *کے چار رکن میں اول قرآن مجید*- دوم ا حا د سین^ند. اجاع- چهارم قباس اجاع اور قبا*س کے منعلن اس کتاب میں کھر تکہمن*ر کی لىونكەرە قرآن مىجى رادر اھادىيىت كىرىخلات نىببى سو سىكىنىيە اس*ى سايئە د*ر الم كى بنياد قرآن مجيدادرهد بيث سه - اسكيديا درى صاحب ان كتب احاديث

کی فہرست دینی میں جو سنیوں کے نز دیک معتبر تارکی جاتی ہیں اور نیز اُن کتب اعادیث نام کی فہرست دینی میں جو سنیوں کے نز دیک سختر ہیں۔ آپ کی مقتے ہیں۔ مسمعاد ماست کر برحر تعلیم الشیعہ جمیع اعادیث معتبرہ ورابی بنج کتاب مندرج است یعنی (۱) در کا فی تالیفت ابو جعفر محت سمد (۷) در کا فی تالیفت ابو جعفر محتمد (۷) در من لایستی من وا ما ایل سند بعد من آل صحف مز بو دہ من کر استیصاد ہومن آل صحف مز بو دہ من کتاب دیکر المنتخب ساختہ اندیونی (۱) موع طا (۲) صبح مناری (۳) صبح مسلم منتخب ساختہ اندیونی (۱) موع طا (۲) صبح مناری (۳) صبح مسلم منتخب ساختہ اندیونی (۱) موع طا (۲) صبح مناری (۳) صبح مسلم منتخب ساختہ اندیونی (۱) موع طا (۲) صبح مناری (۳) صبح مسلم منتخب ساختہ اندیونی (۱) موع طا (۲) صبح مناری (۳) صبح مسلم منتخب ساختہ اندیونی (۱) موع طا (۲) صبح مناری (۳) صبح مناری دا کو در (۵) جا معتری در کا کا کتاب دا کو در (۵) جا معتری در کا کا کتاب دا کو در (۵) جا معتری در کا کا کا کتاب دا کو در (۵) جا معتری در کا کا کتاب دا کو در (۵) جا معتری در کا کا کتاب دیگر در کا کا کتاب دا کر در کا کا کتاب دا کو در کا کا کتاب دا کو در کا کا کتاب دا کا کا کتاب دا کر در کا کا کتاب دا کر در کا کا کا کتاب کا کا کتاب کا کا کا کا کا کا کتاب کا کا کتاب کا کت

اب پادری صاحبے اس بیان سے واضح ہور استے کہ اسلام میں احا دین کی گاہ سے دیکھی جاتی ہیں اور قرآن مجید کے بہد جیں چیز کا در جہ لیے وہ احا ہیں اس بیان سے یہ بھی واضح مور اسے کرکیوں یا دری ص ئے تعالی کے رسول کا کلام ہے اور جو نکا سلمان فران نرید بف دو نول برکاربند میں اسلیے یا دری صاحب سینے کا می جمیل اسی میں کمیں ہ ون قرآن شربین سے مضامین کا کھو ج پہلی کما بوں بیں لکا میں بلکداحا دین کی تعلیم کا لى السدعاية سلم كى تعليم سے يرانى كما بوس ميں كھو ج لكا بيس -قرآن مفسرون این نا بوسیس دیج کیے ہیں وہ بھی خوائے تعالی کا بی کلام ہیں جو وحی جرئيل كے ذريداً نيزادل موسئ - مگروب احاديث كى بارى كاكى بىت تو اندول ايك البي كاردوائ كى ہے جبكود كيم حكرانسان سے بدن بررو تنگ كھوٹ بروا سے ہيں -بنیں اکوالیسی کا دروائ کے اربی ب پرکس طرح جراکت ہوئی - ایک خرونیا نال دل ترابسي كاردوائ كے خبال سے بھی كانپ جاتا ہے۔ 'اظرین ! با درى صاحب بنى كتاب ميں شرق سے ليكر آخر كا عملًا ايسى ميز در كا نام احاديث ركھا ہے جريف

مبن اسلی دیرا چه کی عبارت کو بیلنقل کر حیکا مون اور اس مسعمات ظامر مور است ہے پیر مجسی وہ نہایت ہے ہاکی سے ابیسی تنابوں کا نام احادیث رکھتا ہے جنکو کو کی فستا ے شامل نہیں کر اور چوکسی تقلم نیار می سے نزیک اما دیت نہیں بهود رجوع نمود مفا بكنيم يني مهاس حكايت كوقرآن مجيدا دراحاد مينست نقل كرهيم ساب إدى صاحب اها ديث كالغط قرآن مجيب بن سود مهی احادیث مرادم بس جنگوسهان عام طور براحا دمیث کهننو بس اور مراکب بر<u>هدن</u> ماحب اس مكابت كوييلة الخفرن فسلى مدعا يسلم كاقوال سي نقل ى الانبيار- دور التواسيخ القديم كمانام اطاطيت ركھا بيارد بي كرّب تي نے وان مجید بعد دوم درج بررکھا ہو- حالا کرکوئ مسلمان ان کتابو کو احادیث مارننس كرما - مكر ما در مصاحبًا فترا ديم بموكده ابساطام كراب كركويام سے دوم درم برجمتی بی ان کتابوں کی قدرومنزلت اسلامی تعلیم کے لحاظ سو تو فے اُن حکایات سے بھرلی ہو گا دری صاملے جا بجانقل کی ہیں بعض روایات تو ابسى بهيوده بس كهالف ليدكى كهانيان بمى لغويت ميس المكامقا لمه نهيس كرسكتيس گرافسون وريقيا كى داست كوى يرجوان سب بزليات كانام احاديث ركه كدانكون معزن صلى المدعلية سلم كى طف منسوب

البيوجرم كالزيحاب

جدداً تين بادر بصاحب ان تا بني سينال كي بي - ان بي بي الك

ن بات کی شهادت دیرسی میں کدوہ انحضرت ملی استعادیا سلم مے کمنے کی بانس نہیں ہیں ملا مفتریا دئ ظالم نبیں ہدسکتا جوالیسی روا بات کواحا دیث کا نام دیکراسلام پر نکنه چینی کرے اُسکام جیح ف اُورمعتبرروایات کوچیوکرابسی لنومات کی طرف بوغ کرنا اور اُنکی بنا پراسلام اور بانی سلام العن سلام مراعتراض كرنادس بات كاليك روشن نبوض كرأسكي نيت فاسدي اورأس كي نصات كرييك يي مينها واورجوكوه فاحت بير لنو قصوك اسلام كى تعليرا ورائحفرت صلى ن ظامركرك البخمسيميوك عن مين فيصله دنيا بي - اگراس عج كي نيت صاف موتي اور اُسكادلْ نسارت پاک ہوتو وہ ہرگز ایسا ذکر تا کەمسلانوں کی مسامرکتب و چھوکر لیسے معوقصونیر لیا نیصلکومبنی کرا مگرم ن بهی نهبین که وه ایسی کهانیون کواها دیث که تا می جوافترا دیسطور برآسخ صرت عبد المرك المرت مسوب ككى من بلكه وه بهت سى اليبي روا بات كر بهي احاديث بى كهتام فابنى لغوليك مبرب نطيريب بلكان كثابون ميس أن كوا فترارك طور مريهي أتخضرت على مهد ماصاحب أنكواها ديث كانام ديكرية ظام كرست بين كدوة انحطرت صلي ها قوال میں چند مثالیں ہیاں ^{درج} کرتا ہوں تا با دری صاحب کی *داست گوئی پیرک* طور بر

چرط معنے کا ذکر نہیں۔ ہاں واکس لمجالس میں ذکرہے اور با دری شدل کمال دیانت واری واکی ایک اسے واکی ایک کی کے کہا کی کہانی کو صدیث کہ کہ بین ظاہر کرتا ہے کہ این محصر نصلی اللہ علیہ سلم کا قول ہے۔ اس کی باصول ہو کہ کوئی کا کہانی ہواگر کسی سالمان کی کتاب میں دہ بائی جاکتو وہ نہا بن ہی بجی صریف ہواہ اس سلمان نے سالمان کے کہا ہو۔

رم)صفی م بریا دری صاحب این بیاری کتاب عرائی المجالس بین ایک حالفل کرتے میں امری صفح میں کو مطرت جس میں بیالفاظ کھے میں کی گفتہ وندکہ پدروے بنہا مے ساخت کے بعنی کہتے ہیں کہ حضرت

رراسي عليليلام كاباب ثبت بتايكر انفاء

راصوی اپ برم اول می ادر صدیت ادر صدیت ادر صدیت ادری مساحب سوره نمل کی آیت و درم پر بیجی پادری صاحب ادر صدیت ادر صدیت ادر صدیت ادر صدیت او کشفیت عن ساقید ها قال ۱ نه صبح محرح من قو ۱ دید کی نبست فرات می کرد می که به این باکل ناممل برا در اگر کسی نے اسکی تفصیل معلوم کرنی موتو ده احاد میٹ کو برجو - چنانچم

Sign of the second

ب فراستے میں "و چوکد آنجے قرآن در بارہ صفن سا فہاہے آں مکد گفتہ است ما کامل ہے باشد م رى مىاحب ى معتبر حديث كى كتاب مثلاً صبيح بخارى ياصبيح مسلم ميت كوى عديث ن فرا کیننگے گریم کتابیں یا دری صاحب نز دیک معتبرنہیں ، اظرین تعجب کا دکھیا کے إدريها حب اس كے بعدى مديث كى كتا كا ذكر نبيس فرماتے بلداً ب كتاب وائيل المجالس معبارت نقل کرستے ہیں اور چونکہ جرکھے ان کن بوں ہیں اکھامے وہ بادر بھیا حریکے زر دیک بڑی کی احادیث ہیں اسلیے جب اب زماتے میں کہ قرآن نزیف اقص بیان کی احادیث ل بونی ہے انوائسوقت اُن کی مراد لفظ احا دیث مسعور بیں المجالس ہی ہے۔اُڑا اُ معلوم كرنا چاہيں كه ده كونسى چيز ہى جسكونه بيان كونے كى وجسسے قرآن نثر بھي كا بيان يا در بضا ، سے بیان کے رُوسسے نامکمل رہ گیا ہے تو میں وہ عبارت بہاں نقل کر دیتا ہوں- ہا دیر بیما فواستے بی*ں کہ آبیت و*کنشفت عن سیا فیبھا ، درآبت قال اند صرح حرج مرفح اد کے درمیان مندرج ذیل عبارت ہونی چاہئے۔ فنظر سلیمان فاذ ا هی وقدما الاانها كانت شعماء الساقين فلماراى س ص من بعظ عنها و ناد ۱ها انه صبح ممرح من قوا دبر - سین جب مکه نے اپنی ، ہنڈلیوں کونٹنگاکیا تو حفزت سلیمان نے دیکھاکہ اُسکی بنڈلیاں نہا بت خوبھتاری مگرانپر بڑے السب ال المان ميد و بكه كم محر من سليمان في البني المحد مجير لي اور فرما ما كه ينسينون كايتا و یے یانی نہیں۔ با دری صاحب بنظام کرنا چاہتے ہیں کا قرآن ننریف کے بیا نات ناقص میں اور صتاکہ

با دری صاحب بنظا ہرکر ا چاہتے ہیں کہ زائن ننریف کے بیا نات نا قص ہیں اور حبت کے قصص الانبیارا درع اکس المجالس میں سے کہانیاں اُٹھاکراُس میں نہ رکھی جا ویں ذران نریف کم کمس نہیں ہوسکتا۔ اس طرح عوائس المجالس وقصہ میں الانبیاری کہانیاں گویا فران مجبد کا جزو ہیں اور جب ان کا ماخذ برانی کتا بوں میں سے پیش کیا جا وے تو مزور ہو کا اسلام کی عارت منہدم ہوجا دی کو فکہ یہ کہانیاں فرآن مشریف کا جزو ہیں اور اُن کے بغیر قرآن شریف کا جزو ہیں اور اُن کے بغیر قرآن شریف بخرکم ل دہتا ہے۔

13/4

كتأب منابيج الاسلام كتي ادرجهي بهريشي حوالي ميش نے ہراکب چیز کا نام جو رائیں المجالس بنسس الانبیا ۔ وغیرہ میں لکھی کئی ہ**رمد**یث رکھاہو۔ساری متالیس بیان قتل نہیں کیجاسکتیں مگر میں نافرین کی توجہ بیا بہنچ کے مندورہ ذیل صفی ت کی طرف بھیر ام ہوں -اُن صفوں کے بڑھنے سر معلوم **برگا ک**ے جم عرائبالکھا۔ ں کہانیاں سے ہیں یا دری صاحبے کمال راستنیا زی می اُن سکے احادبت كنام سے يا دفرها يا ہے وه صفحات به بيب ام ١٠٥ و ١٨ ع و٨ ع و ١٠١ ۲ د ۲۰۸ و ۲۱۱- اب برس کل با دربیعا حبات دربانت بو*ں کر کیا وہ ب*ہ تا بت کرسکتے ہیں کہ کبھی کسی اور با دری بامسبھی نے اس^{سے} بڑھ کر بڈل صاحبے بولا ہے۔ اس سے بڑھ کراور کم کذب بہانی سوكتى بوكراك جيز ومحض كهانى سے طور ميرى معتنف نے لکھى ہے اُسکو مرف است مربث باجائح كه وهسلمان نے مکھی ہواور پھے کہا اس سے بڑھ کر ابلہ فر ہبی ہوسکنی ہے کہ ایسی کھانہوں کا فام احا دین اسکھنے کے بعداوراُن کا کھوج برانی کتا ہوں میں کھاکر نا ظرین کواس بات کا نغیب دلانیک کوشش لى جاوى *كَانحصز ب*صلى المدهلي سلم نے ان كه نيول كو بىيو دېږل يا درلوگوسے سيكھيا در به كەتران محد مفر^{ائ}ے تعالى كاكلام نهيب مير بيوكهتا بهول كنود بإ دريون بس اكرتم السي كذب بياني اورايسي المفريس كي مثال النش كروكي ميم معى الميدندين كاسك نظير مل سك -یا دیصیا مبان لینے سنہری اصول پر ٹرافیز کیاکہتے ہیں جسکامطلب سے کہ دوسردل وی ^{کا} روج نم چاہتے ہوکہ دوسرے لوگ تم سے کریں ۔ گھر راصل یا دری صاحبان نے حرف فخ کا باس رکھا ہواہے۔ اسیمسل کہنے سوکا کوکوئی سردکا رنہیں ۔ کم از کم یا دری ٹسٹرل صاحبے اپنی اسع میں اس تعلیم رکھیمل کرناگن ہسم بھوا ہو- اسلام کی تعلیم کے سرحتے ڈھونڈتے ہوئے سے آخریک بیرامسول رہاہیے کیجرکھ مسلمان افسانہ نولبیوں۔ صريث بسيح مكرحها ركهيس باسل كا ذكرًا من إلمسيح كي تعليم كا موفعه آيا بو تواسع باريار الأربي سرن کی تفسیرں ادسیمی مصنفوں کی تحریر میں کہب

چنانخ صغید، ۲۸ پر وه ببودیوں کی عمیقیت کی تفسیروں کو موہومہ تفاییک نام سی یا دکرتا ہے

پر ہیو دیوں تصوں کو قصص طلبہ کمبر کیار تاہے صفحہ ۳ پر وہ افسانہائے باطل ہیو لحدي يرنز گوم كتاب استرك مشهوم صنعت كومف باردان كهنا برو یا دکرتا ہی۔صفحہ 9 پر گمانها کے باطل ہیوو کا ذکر زنا ہی۔علاوہ اسکے دہ خاص مثنالیں ہی میش زنا ہے۔ با ببودى مفسرت عمانيق كى نفسيرس سنت علميال كائى بب- بنا بخدمندر جدني عمين كى ورسول متعلق لكهمتاب كربيودى مفسرين افكي تفسيركين بابن فاش غلطي كهائ بي- وه مقالا يهي پيدائيش باب اورس ١- نيز باب ورس ١ ويم وينز باب درس ٢٨ و باها ورس ٧ و باب وين ورس ١٩ و الماب ورس ٨ - وه بيمبى بيان كرا به كرببودى مفسرين نے بهنشي قصفا وركهانيان بالبل كحكى مقامات كي نشريج اور توضيح اوركمبيل كى غوض برورج كى بهب اوروه م ارًا كاه كرًا بوكانيبي كما نيول كو بالكل صبيح بمحضات غلطي ہے - مكر فتل منز بيف كي نفسيفر كل ذكراً فاج نواس كل خِيال کائل ل جا تا ہومسلانوں کی تفسیر ن یہ ادر مصاحبے نزدیک جوج فصے درج ہیں وقت اسراعہ كاجزادىس اور كما كى كما نى جۇسى مسلمان مىصنىقىنى كىھى ہودە بعين ھەرىپ نبوى ہو۔اس كيم پادرى ل مفسسرین کی کمانیوں اورسلهائ صنفیات قصول کوعین اسلام ظامرر کے اکتا کھوج ہُا ہی تا ہو مالكاتا بواوراس طع ابنورع مين اسلام كي عارت كوسمارك السنع - كين يادر بصاحب وحيتا سربت ایسی کمانیال بنی تفسیر ز ہیں دیج کردی ہیں جو درتفیقت ماکیسر کا ہز ونہیں میں بمكن نبين تفاكه وه بھي ايسي حكامات نيج كرتے حنكوران بيت كندان تھا؟ يادرى فما دياندارى كام بيت تروه مركز مفسرين نصول كوفران نزلفك جزوظا مرزكرت اواطرح ائ قصور كاكموج مكالكرخواه مخواه لبينه اورلينه فأطربت وفدن كاخون ندكريني ٺ شي يجي کٽيل جي ذکرکڙا ۽ جنگوره جعلي قراردينا ۽ گر<u>ڪ</u>ي کمانو کا ذکاريا تج سلمان کلهی خواه د کمیسی می مهوده مواسکوسی اسلام کی تعلیم فرارویتا ہو مگرانکی مرا كر كارتابى وريفا. بالاؤبى انصاف بركيا جج لوك ليى ي كارروا بال كيا بادرى معاحب خوب بمصير فقركه أن مي سوال كياجاد بكاكه الهوك لف في قصول ليول

بعج كزا حزدرى بيء كريس وحينا بول كريدوى مفسروت ابنى نفاسبروس فيصورج كيم ميركيا اُن کی بیغ صن منفی که دن نصوی فردیعه با بمبل سے مضامین کی نوضیع اور بحب ل**کی جاوی بیس اُگراسکونز ماک** اُن کی بیغ صن منفی که دن نصوی فردیعه با بمبل سے مضامین کی نوضیع اور بحب ل**کی جاوی بیس اُگراسکونز ماک** بهودى مفسروك قصص كوبكياب كىجز وخيال كزناغلطى بخ نومسلمان مفسوك قصع كم وكن مجي ى جزوقراردينا ده كيون عائز خيال كرّا ب؟ با درى صاحب برييجى سوال موسكتا تفاكركيون النولخ احا دبيث كى مسلّركت كى اطرف وع يا اسکی ہمی آپ وجدیبان کرنے سے نہیں جو کے ۔ آپ فرماتے میں کرجو نکد سنیوں کی مسلم کرتب کوشید دلگ ر ندان دو دون شمر کی کتاب^{ات} قبول نهيس كيت اوزنييدكى تقبولكت كستى تبول نبيس كيت السلي يك اجتناب كياب-برسة ندكتابون كاحاله فربين مح ليعجيب بها ندس وبباعدر مجائد اس . با درى صاحب كى نبك بينى كوظا بركرك الثالكي ديانتدارى يرسنب كرنيكا موقعدويا بيه-اكرتام بٹ <u>اسلیم</u>ے ان قابل اعتبار کھنے رحاتی م*یں ک*سنتیوں کے ستر مجموعوں کونندید کوگ قبول ہمیں ہے ادر شیعه کی کتا بور کوئسنی صاحبان رو کرتے ہیں تو بھرکسنی خص کواسلام یا با نی اسلام علیہ الف الف لكصني كى كوستش نهيس كرنى جلسير كيد فكدالبي الريخ كامصالى زياده ترانى كما بوك ری لیاجا تاسیے - ایک محقت مرمن اس وجیته تها مروا بات کو ترک نهبر کردیگا که انکوایک مخالف فرقیسی وجب فبول نهيس كرتا - مبس بيال ولهيم ميوركي راسية كونقل كرما بهون جوانهول منتيول ونشيول سلمينب اماديك مسعلق ابنى كتاب لائعث أف محروصل المدعلية سلم)ك دياج مين كهمى سيريب مفي وي برستنيوں كى مساركت كولفوں كى نسبت لكھتے ميں وسميں كھوشانى ك رن احا دبیشیج بمتح کرنیوالوت اس کام میں جو انهوت اختیار کریانه این دیانت داری اوراضلاص مربیت کا مکیا۔ اور بیکر انہوں نہا بیت نیک نیتی سے مروّجہ احاد میٹ کو اکٹھا کہا اور جن رادیو سے فریعاً ن کو وه احادیث تهنیوس نکی انهولنے نهایت احتاط سے جھان مبین کی ا**ورنهایت بی احت**ساط**اورت** ساتھدان امادیث کو فلم بندکیا کیجب امادیث کے جمع کرنبروالونے اسقدر دیا نتداری اوراصتیاط

احادیث کوجمع کیا تواہیں صور میں ندحرف اسلام محق میں بلکنو دان احادیث جمع کنیوالوک حق

ب إِنْكَى بْرِي عُرْمِن بِيهِ هَى كَهُ حَفِرت عَلَى ﴿ رَصْنَى السَّرَعَنُهِ ﴾ اورا كلى اولاد ر هرب ان کواها دبیث ہی نہیں کہتے ملاً! اکواعا مى ادر جنر شعر تى كا تعاق بنى استغرا

ی انسان سے وہم دگران میں آسکتا ہے؟ ان پرانفا ت کرنا تو کجا سلام کاکوئی فرقہ انکواحا دیت - فرقد کے پاس الگ الگ کتا بی*س ہیں جنیراُن کا علمد را* مو۔ مين فعين صياكه بإدر بصاحب الكرط مركة سي توبير جاسيك مقاكر سي پانسی حکائیتیں درج ہونیں حبیبی کہ طاؤس اور کو ہ قان اور ام حفظ نے اپنی کتاب میں کثرت *سے دیج* کی میں اور حنکو وہ اسلامر کی نن*ق علینعلیم کے طور پر بیش کرنا اور حبر کا پرانی کتا بور میں کھیج لگالاسلا* واعلان كرة من كرده اين كتاب من صرف البي اما لئے ہے۔ آپ اس جگہ دواصول فائر کوستے ہیں اوّل یہ نے کے لئے لکھے میں۔ یہ بات کہ وہ ان اصول بر کہاں؟

فرأن فتربعين كى تعليم سير كجريهى واقفيت سيصوه بأساني دبكه مسكنا كدان افسانوك فرائن لأ ل*ى نىيى اور أنكا بسل قرآن نترىيف مى كىبى نېيى ماتىا - مگرىا_يد رىيسىآ^ب* نرالاطرز دامنع برحبائبكا مصفحه ١١١ يرأب كوه قامت كى دوكها نيان وألسجال سينقل كرنے بيب اوران كها نيول كواسلام كى تعليمظا بركرتے ميں با نوں کو پہلے نقل کر دیکا ہوں -اب دیکھیئے ککھے ان کہا نیوں کا اصل قران ٹریف د نکالتی ہیں۔ وہ فرماتے میں کافران شریف کی بیجاسویں سور ہ کے ابتدارہ جی حرف ہے اُسیس اسی کوہ قات کی طرف اشارہ ہے۔ یہ ہے طربتی با دری صاحب کل جس کے ذریعی ل زأن مجيد مبس تلاش كرسيت بيس مكر بيجاسوس سورة كوعلاوة فرآن شرنین جمی بهت سی سورنبی بین جوابسی سی حروقت شروع بهونی بین - مگر با در بصاحب ينظا برنهين فرما يكروه كن بها لرون - درياؤن - تجزيرون يجعيلون ياسمندرون كرام مين بهدده اورب اصل کهانی بیان کرے اور بیمری که رے کو آس بین مِن كا انشاره اسى افسانه كى طرف بيئ توكيا اس سعة نابت موحا وكيگاكه واقعى اس حرف میں اُسی ہے بنیا دافسانہ کی طرف انٹارہ ہے۔ اگر یا در بھا عب اسی طریق سے ام بانرضى نعاليم كالصل قرآن تنربعي ببس ملاش كريسة مين نز دنيا ميب كوي ايسي بهيود ويي سے لغو کمانی نہیں ہو کتی جسکا اصل اسی طربت سے فرآن مٹر بعین میں مات یت برجا کران ساری کهانیول کا اصل پراسنے اور سنے عہد ناموں میں بھی درما سيعجو بيود يون اورمسيجيون في الكهي أبي الد جنكو ما دري صاحب وتبر مفسنح بينهب لكهاكة قرأن نتريف كى مبض مورتوك ابترار ميں جوحروت رُّوں۔ دریا وُں۔ براغظمہ ں خلیجوں۔ اپناؤ ں اور خاکنا کو فرخیر کی مامیس قِرَان سريف بي بنياد تصنوكا اصل در إنت كرنه كاجطري إدرى صاحب اختياكيا س ایک منتال میں آئی تاب بنا بنج الاسلام بیت بیش کرنا ہوں۔ آپ صفحہ ۵ یر

مرکن اسکااس به بت قرانی هر بهره با در مصاحب طریق قرآن شرید: م یے کانی ہیں جدیا دری صاحبے قرآن نٹریف میں مراکب باٹ کا اسل ب ریاخو بھوٹونی سوائی کتا ہے ابتدار میٹ ظاہر فرماتے م^ا ر المرابع المرابع المالي المرابع المرابع المرابع المن المنت المنت المرابع المنتاري المرابع المرابع المرابع الم المرابع ن دھوکومینی کیلئے کیا ہو۔ افرین الہے ابہت ربهی*ن کر*ناکانے کوئی لیس تحریز کھیں ہوسیاں سیمی مصن^{یعی} تمو وَمَارًا وربصاحني بانهم بي ادريوكتاب أنا بي أكاايسا ناجا كراستعال يا ىسان كالفط فران *عبيد مين بواسليم برا*ك تالهن بروه قرآن بی کی کهانی بچھنہ جیا ہیے اوراُسکا کھوج. وجاتى بويرافي الآبيرك صنائة سان كراحا وكه ملكه كى منذ كى يرطر عورط نه بريا در رسال البهي زنده مهي كباآي مجهم تبلا سكته مركم الوكل قصد مرح قراً ن مجيد بيان كج ر المرديد المساحي المرديان المين المات كي فرض **مرت بيم كسطر و أن مجدام** المات بادرديدام . لهانی کا ذمة رص کراسکا کھوج برانی کما ہوں لگا یاجا کو اوراض ہے نابن کیا جا دکر قرآن مجیکے مضامین م کنابن سے اخذکو کے میں

کنابون بن افذ بیرسی افزیر سے بیار میں بیار بیرودہ اول اسلام کی تعلیم طام رہے ہیں اور بھر سرطریق سوائی اسلام کی تعلیم طام رہے ہیں اور بھر سرطریق سوائی اسلام کی تعلیم طام رہے ہیں اور بھر سرطریق سوائی والے اسلام کی اور میں میں اور م

المرافري

أكات بكوركها جائيكا

المراج المرسالية

لنكرها نه : - لنگرخانه كي ماخراجان كين كمتفي نه بنوكر باعث به وند قريبًا إي سال ومقروض حِلا آنا ہے گرنشته سالانه بة ونتاس امر كى طرن حب حاج بن جاكسة زجه دلائم كئى نواحبائے سيتے مخلصا منہ وال لى زمريه إرائيكي نشش كي خيا بنيراسي جاسية بي ادنيبل اسكه كرر يورث كا بأني انده حصد سنا إجا أاتفه ِ قرصٰۃ قرباً سارے کاساراً ازگیا۔ گھر یجسب انفاق ہو کہ جنح کمہ اس اٹھ سو ہوئی دہی انگرخانے اِ کوبھراسینفدر رقم کے ساتھ بڑھانیکا موسیمی تھمری۔ ہوئی دہی انگرخانے ب بورے سوحانس اور انگرخاند برانکا و عصار طر مان سوروب رکم ہوئے یعنی کَل حِیْ جلسالائر کا اے 10روبے ہوا گر ہر تو ہمی جلسالا لی - اورآمد بسیست لنواجات کے ۲۱ عدومی کمرسی اسلیے یہ بچھ بھرلنگرخا ندر ٹریا اورلنگرخانہ پے کا مقوض ہوگیا ہے۔ اخراجات حاسبالا نہ کے پوراکر نیکے لیے مجلس معتمدین تی ہی ہے کوایک ہرا کہ اینجم کے تاتم بطور جندہ ان اخراجاتے پوراکر نیکے لیے دی اور دوسرے پریشا مل هو کم از کم ایک رویدان اخراجا سے لیئے دی- چنامنجاس سی پیلے جاسلا نہ پران وونوں ہو تدبها مدم دکرکل خواجات جلسه اید کے موسکے گراس سال گونتو یک پیلے کام جے ہم کیکری تھی گرا**س مدمیں صرف ک**ی سال بی تفوری تفوری بطوین هیجی تفی در دوسر در بعد سے بینی برکه مرا کب دوست و حلب اس رويبه كم ازكم ان اخرامات بوراكرينك ليئراداكري بهت كم آمريري إيون كمناجا بينكركم هٔ بهوی و دو اراهای بزارادی معجمع مین اگرایک رد میدنی کس دالی تجویز برعمدر آمر میوانواخوا جان حاسالانه منهوی و داراهای بزارادی معجمع مین اگرایک رد میدنی کس دالی تجویز برعمدر آمر میوانواخوا جان حالیات ربدرٹ مکھ را بوں بورڈنگ ہوں کو رو ونگ مینی نصف عارت جھتوں کے بہنے جکی سے اور کرد رجی ای موجود برُے بن خدان جا اوای مبینه که اس مقد برجیت برکرر ایش میکناره کیلیکان اوگی

الماجا م كوفوجه والأكول بد

عرالوب

عسى يختنجري بمحاربي سيعكم بنتت طلبارسن أنيواسك س اس خوشخري -بنكر بهى ضرورى بوكريو نفاونگ بلكددومراحقد بوردنگ كاجهي ببت جلدتهار بودنسفاخاند یر در بغیر بھی گذارہ نہیں ہوسکتا۔ اسونت آگ قریبًا چھ سات ہزار روسیہ البیا بھ ہے جو چندہ تعمیر نورڈ نگست وصول ہو کر دوسر کا موں برخر ج ہونا چاہیئے ۔ نئی عارت کا فکر ابھی سے گانتظام انھی برکا شکے اختام برننروع ہوجاما ضروری ہے اور مجلس متعربن نے دس م كيليكم منظور بيمي كرنيا بسبعة قريبًا دو منزار روسيه كانج جراه بين أجرت مزد وري كا اور سرى تركيت، سى عرف توجد دلانا مير، ذمه به- گراههى ايك اور تحر كي بهى باتى ہے-موريل فنظر ١- مَلَكُ فَهُمْنَا هَا يُرْوروهُ مَفْتُم كَى وَفَاتْ بِرِدِنْيَاكَ مِرْمِعْتُهُ بِينِ بِا دِشَاه كى وفادا یا بین میرنگریب بریدان دی سے که مرحکه آپ کی ما د گاریں قالم کیجادیں - مندوستان میسی مرحمة ہوں ہوں ہے۔ ہارے بیار مغر نفشنٹ گور نمر سراد کیس ڈین نے اعلیٰ حکام گورٹمہ یات کا درعام رعایا کے دکانے کے ایک عظیم انشان جلسم ہے. مرجولا تم م بیند دلیسی لیتے تقی قائم کرے اوراس کیا کے لاہوس میٹر کیا کا بھی اور مردان پتال کی ترکیع کیجا و ی اور ایکے بیئے چو دہ لاکھ رویبے چندہ کئے کرنیکا اعلان کیا ہی جیانج اسوقت ع بین بیننو کمی بهور بی برداد گوزنمنت کی د فادار رعایا برجگه حسب مفدته اس نخر کمی بین شمولین کواپنا سلاخريك افراداس كوزنسشك يسج ركعاجا نيكوالمد تعالى كے فاص حسانات بيس مجھتے فدس الم من بهيشه گورنمن وطانبيك مسانات كي نسكرگذاري كو محكم من لم يېند كوالمنا سو ر الله اپنا فرسبهما می خیابخاسی شکرگذاری رنگ بین بی از انسوال کے منگے مجروصی دی اس بحبكابهى يبهبتكر ورحالت بسنفالي نج سورومير ينده بهيجاكبا نفااب اس موفعه يرحفرت مسيح موعزز صاحب اس چنده ایرورد میمویل فرندین جاعت کی شمولیت کوخودری بیجیا رَجِي اَكِ تَم لِينَ كاد عده زيايي مرات في طروري بها واومجلس معتدين بي فيصله كيا بوكه يدونوك ايك

www.aaiil.org

ع مو۔ چنانچہ ذیل کارز دلینشن انجمن گرگذم**ن ت**اجلاس میں پاس ہوا ہے ج در هجلس کی *دانجبیں ب*ے خر*وری بوک*سلہ بين بلامباب كوتوجه دلا ناخروري بمحقيا سوب باسنطاعت اس چنده نشال مهول جرشه ننشا ه ایگرور در سفته کی یاد کارس کمیا ندوستان کے برصوبہ ب ہوگی ہو۔ گھرسا تھ ہمجلسمع تمدین اس خرورت کو بھی مجھ نی قادیان مین جمع سو-اور چونکاس ما دگار کی اصل نمشا ریه هو که ان نیک کاموا بفتم خاص طور پر کیسی لیننے تھی جیسے نو بارا در ہاروں کی ہمرردی با اور زفاہ عام قىل طورىكىي نۇكسى رنگ بىل مەرھىو بەرنىڭ ئىمكىيا جاڭئار يانكى نىكىيوڭ يادگا جەينىكى لەردىي اِسْ کومرِنظررکھکرمجکسٹے بی**ضر**وری مجھا *رکہ علا*وہ اُس ٹہری بادکار میں ای*ن این ایک* س^اس بات کا علان ضرور مین محصتی ترکه *حما* رحبار ا من سرارده احداب من م کن تحریب کریں۔ دورجها نیک جلدی م رونشل فنذا مين ينجى ماديگى اسونت اك كومي تغييس نهبر للمتحريج حرمماس بالمحام كايمنده اسا علآت بهلو ليفاين مقاما بعجى بزاسما كرامى الدرقم چنده جوده دسي كربس اطلاع دبس

ناخع بركو محدومنا سطوم برتبين كبياجا وكؤابه يركسنكم بحصيخ ننبي ببوي مركز كوزرنة ملاحد كإجنده امكم المحصا كرسساكم طرف بيش كياجا وليندكي و ماحثہ بٹی کمشنرسیالکوٹ ہس *سر کارچھی* بیش نے برحب کا ذکہ احديكي چنده مين جمع ميزيكي ليك دبيري جا كدامين كه الميك كمة المرككة جاري كالمركي چنده مين فرما و ينكح - مگر مَي اس تح ا درامرکی طرف احباکتی توجهٔ لانی چامهٔ اس حب کا ذکر مرکوره رز ولبیش مجارمتی می من سی اوروه بیجی کمتر مرناسی توکانی نهیس مجھنی که پرونوش فناز میں چندہ بیش کری بلکسلسلیک مرکزی منفام میں مهى ابني وسعت مطابق فالم كرا خرور سيمجهتي ہو۔ فاديان اسوفت ايك البيا مقام بهجمال دنيا كورورو کوگ قرمیں بلکا نگلتان اور امریجا مشریبیا وغیرہ بھی گوگ قرمیں گروونوا کے دیہات میں کو کہی قاديان كوده كاو نهيش مجهاما ماجوب إنها بكهبت سي ايني خرور ما الني الركسي طرف جي كية. عبن بين سؤ كمنع له وطلبار تهنيئي موئي سواكي بني مريم كئي اخباريب رسائي تأبونكي رنے اس قصر کی اب ایک خاص وقعت دیدی ، - اور چاکہ مہلی یا کہ عموالیا ىبىن صركوى نىفافق نى مقا بكركى چېچو موطبىيىب بىمنى مقاربان تام د جو بات مركوره بالاك كاط اسجگه ایکشفاخانه کاقا مرکمیا جاناازبس خروری بو-اورگواسوتت ایک عمولی سنی سیستری جوابندا و سکول کے وں کی خاطر کھو اُل کی تھی۔ گران نام مزور یا ہے لیم جبکا ذکرا و پرکیا گیا ہم ڈیٹرسپرنسری اب کھی خہیں۔ م ادروسيع بيانه برنتفافاكا بابربنااب ازه وخروري بركيا براسائي عباست تربيخ اس خردرن كومحدول كريكيد ننحو بزى بركه بهار يراحباب ابله وروه ميمور بل فناريس استفدر دل كهولكر دنيده ديك علاوه بر دوشل فناريس عند یر فرمسی<u>حنے کے</u> شفاخاند کی تجویز کی حتی کمیل سیکے اور شہنشاہ کی بیا اگر اساسلائے دیکے مرکزی مقام ب بهی قائم بروجیدا کو کل صوب مرکزی مقام میں قائم مروگ -ا، سویتین تولین مجھوایک ہی دقت اور کئی کمساں فردی مجھا ری بیش کم نی طری ہیں۔ لنگھا نہ الأنمنير تحجر كريق مقامي فروميات چنده مقوى تفوي تفوي تم ديكر معقول مديم ينجاسكتي مي. مین بهار تحویز و من کردیکا مون اور اب مرف یا در ان کی خرور است کرسب حیاب اس بین ال مرون کریمی و

| المعيد ويزي مغور متوق فيزان باقي المعيد المع | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | مر م م م م مر | مِنْهُ مِيْرِانِ إِنَّى الْمَدِ نِهَايِا كُلُّ خِنْ الْمُلْكِينِ الْمُلِكِينِ الْمُلْكِينِ الْمُلِلْكِينِ الْمُلْكِينِ الْمُلْكِينِي الْمُلْكِينِ الْمُلْكِي الْمُلْكِينِ الْمُلْكِينِ الْمُلْكِينِ الْمُلْكِينِ الْمُلْكِينِ الْ | يان ابت اوجوال كاستندع |
|--|---------------------------------------|---|---|---|
| منون معود منوق الم | : 21 Ci | ان عن اسلام علم علم الحدي الله الرواي علم المراق ا | ان امتوق التأوليرد المريد المالي الم | تعمير المروخ والمروخ والمرام المرائي المناه والكاكم |

رجشرة الأنمبسسر

| منفرقات | | | | | |
|--|----------------|--|--|--|--|
| . فيطلن من أموارى وردف ومنطق ميزان بقايا مكل خرج بالى في | بمنده | | | | |
| 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | . المحد | | | | |
| ماكين عمل المراكب المر | | | | | |
| ا بقایا کل خربع این | آمد | | | | |
| 11 49 10 1 May 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | اليه | | | | |
| 1. 1 P P P P P P P P P P P P P P P P P P | 4 | | | | |
| | <u></u> آدر | | | | |
| | ميده | | | | |
| 11 4 00 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | | | | | |
| ينامي ه م م م م م م م م م م م م م م م م م م | | | | | |
| بقابل كل خرج باقى ، ستقل نندُ بالله ١٢٢٩ | 11 | | | | |
| اللعاعب اللحالي عبر اللعالق ، " متفرقات ، ٢ ١٣٢ | ا م | | | | |
| 19^^ | 12 12 12 12 W | | | | |
| فَ الْكُرُ لِيْتُ إِنْ الْمُرْعِلُ وَالْ الْمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ | JJ. | | | | |
| ماليك العاللات المتحد المتحد العدد العاللات المتحدد العاللات المتحدد العاللات المتحدد | الالعه | | | | |
| The Jan Jan Jan Jan | <u> </u> | | | | |
| | | | | | |
| بقايا كل خسط باتى بشل الكث الك | ا اد | | | | |
| مالعی للعامی است المست مینان ساعی | اعتدا | | | | |
| سالان جلسه القرار | سالان جلسر | | | | |
| بقاياً كل خواج التي المين التي المين التي الم | N/ | | | | |
| 1 0. | -0- | | | | |
| | | | | | |
| امانت ميرز المحمودا حمد محمد صادق عفى المنت | | | | | |
| العالمين الم | | | | | |
| | | | | | |
| (مطبع میگذین قادیان میں منجرمیگذین کے اشام سوطیع برما) | | | | | |

www.aaiil.org